

彰化市聯興國民小學觀課教案

主題單元	更好的自己					
教學單元	肯定自己	教學者	王怡文			
教學年級	一年級	教學時間	40 分鐘			
結合領域	生活領域-音樂					
教學重點與分析						
<p>1. 透過歌曲「我們都很特別」的練唱，感受了解每個人都有他特別的地方。</p> <p>2. 從樂器探索、觀察中發掘每項樂器的特色，培養同學在日常生活中有敏銳的觀察力，同時鼓勵同學踴躍發言，加強說話技巧。</p>						
能力 指標	教學目標	教學活動內容		教學 資源	教學時 間	評量 方式

3-I-3	<p>同學能說出感受並分享。</p> <p>同學能依歌曲節奏拍念歌詞。</p> <p>同學能勇敢唱出歌曲。</p> <p>同學能正確演奏樂器。</p> <p>同學能勇敢發表。</p>	<p>引起動機： 聆聽「我們都很特別」歌曲，請同學分享感覺，並想想自己和同學特別的地方。</p> <p>發展動機</p> <p>(一)習唱歌曲</p> <p>1. 依歌曲節奏拍念歌詞，並講解討論歌詞內容。</p> <p>2. 以模唱的方式習唱全曲。</p> <p>(二)發現樂器的特色</p> <p>1. 老師發下響板、手搖鈴給每位學童。</p> <p>2. 老師教導學童兩項樂器的演奏方式。</p> <p>3. 引導學童觀察並提問：「從外觀、聲音、敲奏方式，你發現樂器有什麼特色嗎？」</p> <p>教師鼓勵學童發言並贈送小禮物。</p>	電腦.音響.投影布幕	<p>5分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>5分</p> <p>10分</p>	<p>發表</p> <p>演奏樂器</p>
-------	---	--	------------	--	-----------------------