

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：美術科

觀課班級：605



教學單元：藝術賞析

觀課人員：曾淑鐘

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 ④ 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 ④ 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B=1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		⑤ 4 3 2 1	
B=2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		⑤ 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		⑤ 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/9/14	二	6	605	美術	藝術賞析
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：曾淑鐘				
授課照片					
	605 教室 教師引起動機			605 教室 學生上台報告	
教學者 心得分享	1. 教師準備實體畫作，讓學生能近距離觀賞，引起學生動機。 2. 開放式的問題，有助於學生聯想到生活中的人事物，先聆聽學生的說法，來了解學生思緒脈絡。 3. 讓學生上台報告分享，增加學生間及師生互動，也讓學生對作品產生深刻印象。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：沈宛虹

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教師準備教材，能連結學生舊經驗，引起學生注意。
2. 教學方法、流程與教材，能引導學生思考，及學生間熱烈討論。
3. 教師按照年代排列之教材，提醒學生排列順序，學生能注意並說出圖畫風格變化。
4. 學生從教材，能聯想日常生活中接觸到的動漫人物。
5. 學生從教師佈置的任務中，獲得學習樂趣。從敏銳觀察力完成任務並獲得成就感。

觀課教師簽名：曾淑鐘

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。