

公開觀課時間：2021-09-17-w5 公開觀課地點：806 教室

110 學年度第一學期 授課教師：徐俊融 授課科目：公民

課程進度：翰林版社會(公民)課本 p164-p168。

2-1 法治與人治

專制統治	強調「君主主權」，國家權力集中在君主或少數人	人民是被統治的對象，沒有參與政治的權利	政府壓迫人民，侵害人權	抑制個人創造力與生產力	阻礙社會發展	人治： 君令如山
民主政治	主張「人民主權」，強調主權在民，人民成為國家的主人	十七世紀以後民主思潮興起，進入民主時代	政府為民服務，經人民同意或委託下組成，尊重個人自由與權利	利於人民自我保障與發展	帶來社會進步繁榮	法治： 實施憲政

法治：領導者用法律管理人民並且政府必須依法行政，領導者要對人民負責。

人治：領導者用法律管理人民並且政府與領導者完全不需要對人民負責。

2-2 法律的位階



法律位階理論：純粹法學派 Kelsen 依效力高低分成這種金字塔狀

憲法>法律>命令

憲法有最高性、有固定性、有原則性，法律和命令抵觸憲法無效。

解釋憲法是司法院大法官。法律有四個，法、律、條例、通則。

憲法只有原則性規範，法律和命令是憲法的補充。

憲法就是在保障人民基本權利(生命、自由、財產)。

一、單一選擇題：每題 10 分，共 120 分

1. ()為了防止政府濫用公權力侵犯人民的權益，在民主法治的國家中，主要以下列何者規範政府的權限？
- (A)法律
(B)警察
(C)軍隊
(D)道德。
2. ()同學們討論昨天的新聞：「學生在搭乘大眾運輸工具時，做出危險動作還自拍照片放在部落格中，遭到民眾投訴。」阿光：「又沒人受傷，哪有關係呀！」小茜：「沒有違法，這屬於個人自由吧！」阿岡：「搭乘大眾運輸工具時，還是要遵守相關規範呀！」小悠：「因為是學生身分，所以行為要檢點。」請問：以上四位同學中，何者的法治觀念較為正確？
- (A)阿光
(B)小茜
(C)阿岡
(D)小悠。
3. ()下列關於「命令」的敘述，何者正確？
- (A)命令依其性質可分為法、律、條例或通則
(B)其內容為某些較技術性或細節性的事項
(C)其效力高於法律，低於憲法，故不得牴觸憲法
(D)命令的修改須經立法院三讀通過，並由公民投票複決。
4. ()如果要塑造一個守法重禮的社會，下列關於法律的觀點，何者是正確的？
- (A)一個法治國家，除了靠法律，還須仰賴其他社會規範
(B)法律的制定或修改與社會的變化同步變遷，並無落後
(C)「不違法」的行為就是適當的，因此只要合法即符合其他社會規範
(D)法律制度約束人民的內在行為，可以使人民自覺去遵循它。

5. ()《憲法》第 21 條規定：「人民有受國民教育之權利與義務。」政府便制定規定更詳細的《國民教育法》，為了能更確切的實施，又制定了《國民教育法施行細則》。由上述可看出憲法的何項特性？

- (A) 原則性
- (B) 最高性
- (C) 固定性
- (D) 技術性。

6. ()下列關於我國《憲法》的相關敘述，何者正確？

- (A) 「狹義的法律」指的就是憲法
- (B) 由地方法院法官負責解釋
- (C) 憲法由立法院制定、修改
- (D) 法律和命令都不可以抵觸憲法，否則無效。職權。

7. ()此次公民的法律報告中，兆麟負責的部分是從如下的學習單中分別為各項「狹義的法律」製作一份電腦簡報檔案。請問：他必須做出哪幾個檔案？

- 甲、《溫泉標準》
- 乙、《災害防救法》
- 丙、《地方稅法通則》
- 丁、《高級中等教育法》
- 戊、《中華民國憲法增修條文》

- (A) 甲乙丙
- (B) 乙丙丁
- (C) 丙丁戊
- (D) 甲乙戊。

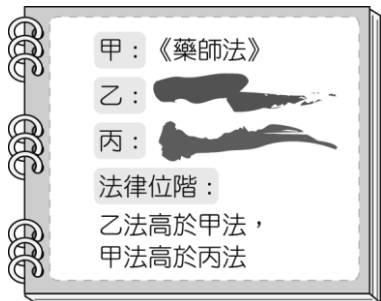
8. ()下列關於憲法特性的說明，何者正確？

- (A) 固定性：憲法的修改過程通常較為困難與繁複
- (B) 原則性：法律和命令都不可以抵觸憲法，否則無效
- (C) 穩定性：憲法的位階最高，法律次之，命令最低
- (D) 最高性：憲法的內容多半簡潔扼要，僅就根本事項列出規定。

9. ()關於我國各種法律的制定、修改方式，下列配對何者正確？

- (A) 憲法：由國民大會制定
- (B) 命令：由立法院制定、修改
- (C) 法律：由各行政機關制定、修改
- (D) 憲法：修改由立法院提案，公民投票複決。

10. ()小毛借小蠻的筆記來抄，但不小心沾到汗漬。請問：依照附圖的筆記內容推論，「丙」法最可能是下列何者？



- (A) 《憲法》
- (B) 《憲法增修條文》
- (C) 《校園霸凌防制準則》
- (D) 《地方稅法通則》。

11. ()憲法具有下列哪些特性？

- (甲) 原則性
- (乙) 固定性
- (丙) 浮動性
- (丁) 最高性

- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁
- (C) 乙丙丁 (D) 甲丙丁。

12. ()憲法的內容多半簡潔扼要，僅就根本事項列出原則性的規定。上述說明憲法具有何項特性？

- (A) 最高性 (B) 原則性
- (C) 固定性 (D) 優越性。