

國小社會領域第五冊(五上)3-2 法律你我他

單元名稱		第三單元 生活中的規範 第2課 法律你我他	總節數	共3節，120分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	領域核心素養	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>
	學習內容	<p>Aa-III-2 規範（包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p>		
核心素養呼應說明		<p>呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。</p> <p>A2 系統思考與解決問題：活動一了解什麼是法律。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達：活動二認知哪些行為屬於犯罪行為。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養：活動三分組討論什麼是著作權。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識：活動三理解法律與我們的生活息息相關。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>		
	所融入之學習重點	<p>引領學生認識社會規範中唯一具有強制力的法律，並從中了解基本的法律常識，以及法律的功能。唯有遵守法律，人民的生命財產才有保障，社會的秩序也得以維持。</p>		
與其他領域/科目的連結				
摘要		<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出法律的意義。 2.能了解法律的功能在保障人民的權利。 3.能說出法律明定犯罪行為及處罰方式的目的，在維護公共秩序及確保社會安寧。 4.能舉出構成犯罪的行為。 		

	5.能舉出不是犯罪行為，但會影響人民生活的法律規範行為。 6.能舉出法律禁止兒童及少年的事項。 7.能舉出法律對兒童及少年的協助。 8.能說出日常生活中的法律行為。 9.能說出學校生活中的法律行為。 10.能具備使用網路的法律常識。 11.能養成守法的習慣。
學習目標	1.體認法律的意義。 2.了解法律中的犯罪行為及處罰方式。 3.認識法律對兒童及少年的保護。 4.了解生活中的法律。
教材來源	康軒版社會領域第五冊(五上)第三單元第 2 課
教學設備/資源	康軒版電子書

教學活動內容及實施方式

【活動一】什麼是法律？(40')

- (一)引起動機：學生上臺發表有關行車未繫安全帶的相關報導，教師導引學生從第 55 頁小人物的說明中，了解行車強制繫上安全帶的立法由來。
- (二)閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第 54、55 頁課文及圖片，並回答問題。
1. 我國的法律是由哪一個機關所制定？(例：立法院或立法機關。)
 2. 為什麼我們要認識各種法律？(例：讓自己具備基本的法律常識，明白哪些是守法行為，哪些是違法行為，以維持社會秩序。)
 3. 夏天騎車戴安全帽會很熱；乘坐汽車時繫安全帶會很緊、不舒服，為什麼法律要強制規定我們這麼做？(例：為了保護人民的生命及財產安全，法律強制規定騎車一定要戴安全帽、乘坐汽車必須繫安全帶。)
 4. 為什麼我們要提高酒駕肇事致人於死的刑罰？(例：希望藉由提高處罰的方式，警惕駕駛人千萬不要酒後開車或騎車，以免害人害己。)
 5. 為什麼要制定法律規定食品不得添加塑化劑？(例：為了保障我們食用的安全。)
- (三)統整
1. 法律是由立法機關制定，如果違反法律，需負一定責任，或受制裁。
 2. 法律的功能在保障我們的權益不被侵犯，並維護生命財產的安全。

【活動二】大家來守法(40')

- (一)引起動機：教師於課堂前先請學生蒐集與法律有關的時事新聞或小故事，然後課堂中與同學分享。
- (二)閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第 56、57 頁課文及圖片，並回答問題。
1. 哪些行為屬於犯罪行為，如果觸犯的話，會受到處罰？(例：偷竊、傷害、販毒、吸毒、縱火、賭博等。)
 2. 哪些行為雖未構成犯罪，但會影響他人，觸犯的話，會遭到罰款？(例：隨意傾倒垃圾、騎機車沒戴安全帽、製造噪音等。)
 3. 如果沒有法律的話，可能會發生什麼樣的情況？(例：可能強盜橫行、人們靠力量大小解決事端、交通秩序大亂。)
 4. 為什麼人人都要遵守法律？(例：遵守法律，生命財產才能獲得保障，社會秩序才能維持。)
 5. 法律禁止兒童及少年從事哪些行為？(例：吸菸、喝酒、嚼檳榔、吸毒等。)

6. 對於家境困苦之兒童或少年，政府可以提供哪些協助？(例：減免學雜費、提供醫療補助、提供免費營養午餐、提供獎助學金等。)

(三)配合動動腦：「電影的分級有五級。想想看，為什麼電影要分級？」(例：兒童及少年不適合觀看暴力、血腥、色情、靈異等內容，所以訂定電影分級制度，以維護兒童及少年身心健全發展。)

(四)統整

1. 從事偷竊、傷害等犯罪行為，必須接受處罰。
2. 不遵守交通規則等行為會影響他人生活或權利，違反的話會遭到罰款。
3. 法律明定兒童及少年不可從事之行為，目的在保護其不受傷害。
4. 法律對弱勢兒童及少年亦提供其他協助。

【活動三】生活中的法律(40')

(一)引起動機：學生報告在網路上下載音樂或影片的狀況。教師引導學生了解「著作權」。

(二)分組報告

1. 教師將學生分成三組，討論下列題目並上臺報告。
 - (1) 日常生活中有哪些行為會觸犯法律？這些行為會造成什麼不良的影響？(例：遛狗時不清狗大便，會讓人不小心踩到，也觸犯了法律。)
 - (2) 校園中有哪些行為會觸犯法律？這些行為會造成什麼不良的影響？(例：恐嚇同學，會讓人心生恐懼，也觸犯了法律。)
 - (3) 使用網路時有哪些行為會觸犯法律？這些行為會造成什麼不良的影響？(例：在網路留言謾罵他人，會傷害他人名譽，也觸犯了法律。)
2. 教師引導學生了解一旦犯法，必須勇於承認。

(三)習作配合：教師指導學生完成【第2課習作】。

(四)統整：法律與我們的生活息息相關，我們應知法、守法，如果犯法必須勇於承認，為自己的行為負責。

【輕鬆補給站】

【小小公民 Follow Me】小狗也有生存的權利、烏龍罰單

(一)經驗分享：教師於課堂前先請學生蒐尋「保護動物」的資料，可包含愛護動物或虐待動物的新聞或圖片，然後於課堂中與同學分享。

(二)短劇表演：教師於課堂前請學生排演故事內容，並於課堂上演出。

(三)問題討論：學生觀賞短劇後，教師請學生討論下列問題。

1. 想想看，為什麼要制定法律來保護動物？(例：因為我們有同情心，不忍心動物受虐待，所以要制定法律保護動物；因為動物也有生存的權利，我們應該尊重牠們，所以要制定法律保護動物。)
2. 動物保護法中提到我們應該如何保護動物？(例：飼主要給予寵物妥善的照顧；任何人不可虐待動物。)
3. 家人可能因為什麼原因被警察開罰單？(例：沒戴安全帽、沒繫安全帶、超速、闖紅燈、紅燈右轉等。)
4. 政府制定道路交通管理處罰條例的目的為何？(例：可以維護交通秩序；人們會注意交通規則，安全更有保障。)
5. 如果你像故事中晨晨的爸爸一樣被開錯罰單，你會怎麼辦？(例：向當地監理單位申訴。)

(四)統整

1. 為尊重動物生命及保護動物，政府制定動物保護法。飼主應該給予寵物妥善的照顧；任何人不可虐待動物。

2. 為了維護交通秩序，確保交通安全，政府制定道路交通管理處罰條例。若違反交通規則，將受到處罰。
3. 若對於交通違規通知單舉發的內容不服，可向當地的監理單位提出申訴，保障自己的權益。

教學提醒	配合習作 3-2 法律你我他
網站資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/Index.aspx 2.司法院法治教育網 https://www.judicial.gov.tw/work/work18.asp 3.少年法律——國語日報社網站 https://www.mdnkids.com/law/index.asp 4.「噪音擾鄰」婦錄影蒐證 鄰居判賠 10 萬 https://www.youtube.com/watch?v=JUmH6Sf3sBg 5.刻意阻擋救護車 https://www.youtube.com/watch?v=wwXblGgGcC8 6.英文字「B」看成「6」女騎士連接烏龍罰單 https://www.youtube.com/watch?v=KrTeK5QACAY
關鍵字	立法機關、保障、立法院、犯罪、兒童、少年、補助、霸凌、著作權、法律常識、法律素養、隱私、偷竊