

觀課回饋單

110年10月20日

一、基本資料					
觀課學校	香田國小	授課教師	陳佳妙	年級	一年級
授課單元	三、乾淨的我			觀課者	歐建鹿壽
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是		全班在教師授課時專心聆聽。熱烈討論中看得出學生對學習內容深感興趣。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是				
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 是		教師以鼓勵學生勇於發言, 並仔細回答學生的問題。學生熱於發表自己的生活經驗也認同其他同學的生活經驗。	
		2. 老師是否有回應學生的反應? 是			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生? 是			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是		在互相討論的過程中能主動提問, 並完成老師的任務。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問? 是			
		3. 學生主動是否主動提問? 是			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 是			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是		因學生程度的差異化少數學生無法完全深入理解課程內容。但大部分的學生熱於學習並將課堂上的知識學以致用, 學習成效顯著。	
2. 學生是否有學習困難? 是					
3. 學生的思考程度是否深化? 否					
4. 學生是否樂於學習? 是					

觀課回饋單

110年10月20日

一、基本資料					
觀課學校	香田國小	授課教師	陳佳妙	年級	一年級
授課單元	三、乾淨的我			觀課者	歐建康壽
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是		全班在教師授課時專心聆聽。熱烈討論中看得出學生對學習內容深感興趣。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是				
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 是		教師以鼓勵學生勇於發言,並仔細回答學生的問題。學生熱於發表自己的生活經驗也認同其他同學的生活經驗。	
		2. 老師是否有回應學生的反應? 是			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生? 是			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是		在互相討論的過程中能主動提問,並完成老師的任務。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問? 是			
		3. 學生主動是否主動提問? 是			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)? 是			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是		因學生程度的差異化少數學生無法完全深入理解課程內容。但大部分的學生熱於學習並將課堂上的知識學以致用,學習成效顯著。	
2. 學生是否有學習困難? 是					
3. 學生的思考程度是否深化? 否					
4. 學生是否樂於學習? 是					

三、評論

優點

教師的授課方式有趣並成功吸引學生的注意力。

學生熱於討論,分享也能互相協助並完成教師指派的任務。

在學生完成任務後也獎勵特殊表現的學生,使學生在學習上有成就感。

建議

教師可以給予低難度的任務讓少部分學習低成就的學生完成。

四、心得與反思

授課教師用心備課且掌握學生的興趣,利用學生的好奇心使學生更能專心在課堂學習。

整體上課主題明確,節奏明快。在相互提問的模式中學生積極主動學習。

少部分學生可以讓他們找回興趣及信心,並給予學習策略,在學習上盡可能跟上其他同學的進度。