

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會領域			設計者	陳美娟	
主題(單元)名稱	五、家鄉的節慶與節日~第一課：傳統節慶					
實施年級	四年級	節次	2	教學時間	40 分鐘	
教材資源	康軒版社會第三冊〔四上〕第五單元					
總綱核心素養	C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土議題。		
學習重點	學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。				
學習目標	1. 認識家鄉主要的傳統節慶。 2. 探討傳統節慶的正面意義 3. 探討傳統節慶和生活的關係。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分：傳統節慶網路資源 二、學生部分：參與節慶活動經驗 貳、發展活動 一、引起動機 教師播放節慶影片(有關地方節慶習俗)，讓學生藉由觀看了解人們對傳統節慶活動的努力投入情形，以及其中的傳承精神。 二、教師提問 (一) 觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第 64~67 頁圖文，並回答問題。 1. 傳統節慶有什麼意義？(例：我們可以透過傳統節慶體會先民流傳下來敬天、惜物與愛人的智慧，豐富自己的生活。)			4	課本 網路 資源	專心觀賞 口頭發表
				8	課本 網路 資源	專心觀賞 口頭發表
				10	課本 圖卡	專心聽講 口頭發表

	<p>2. 你曾經參加過哪一個傳統節慶活動？主要的活動內容有哪些？（例：我曾經參加過元宵節的燈會活動，主要的活動內容有賞花燈及猜燈謎。）</p> <p>（二）動動腦</p> <p>1. 指導學生回家完成【第1課習作】第一大題？</p> <p>（三）團隊大進擊</p> <p>1. 學生分組操作活動學習單「節日禁忌大闖關」。</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、傳統節慶是先人生活經驗的累積，現代人也會因時代的改變，而有不同的慶祝方式。</p> <p>二、我們應了解傳統節慶的正面意義，並學習先人的智慧。</p> <p>～第二節結束/共4節～</p> <p>【課程活動 結束】</p>	5	習作 提問	口頭發表
		8	學習 單	團隊合作 操作練習
		5	口頭 歸納	專心聽講