

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元		一元二次方程式的應用	授課教師	林永來
教學時間		50 分鐘	教學對象	202
教學研究	教學理念	了解一元二次方程式及其解的意義，具體情境中列出一元二次方程式。		
	教學目標	理解一元二次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。		
	教學方法	講述教學法		
	評量方式	課堂表現、筆記分數		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	複習一元二次方程式的意義、列式及解法		5 分鐘	黑板、粉筆
	題目一：看錯方程式 讓學生了解，假設不同的未知數有時會影響列式的難度。		10 分鐘	
	題目二：方程式代換法 提醒學生要使用 $\frac{b}{a}=x$ 此技巧。		15 分鐘	
	題目三：分式方程式 $\frac{960}{x} = \frac{960}{x+20} + 4$		15 分鐘	
指派作業，及讓同學討論提問		5 分鐘		
	參考資料: 南一版國二課本、學習標竿講義			