

地理科公開授課 授課前說明會

說明會日期與時間：2022/05/30

授課教師：施秀宛 觀課成員：黃蕙君

年級：二 學期：二 單元名稱：地方文化與觀光產業

一、教材內容：(課本、學資、講義、圖像、影片.....)

地理加深廣中的地方文化帶動觀光發展的成果展

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)

能認識家鄉在地文化，並發現在地文化的美，進而找出活絡當地觀光的方法

能展示不同文化特色，並結合當地自然景觀、產業發展，以靈活的行銷方式，進行文化觀光產業，創造地方發展的商機

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)

學生高一時期，已有校定課程【二林譜】，知道二林在地文化特色，加上地理加深廣課程中，有以五感認識家鄉的方式，加上地理技能的授課，希望學生能結合相關經驗，找出屬於自己家鄉的觀光特色方案

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)

高二混合班，班級活潑，互動熱絡

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)

先以地方發展觀光為案例，再以家鄉為案例作介紹，接著進行學生的上台報告，

最後由老師總結地方文化觀光的發展

彰化縣立二林高級中學「公開授課」觀課紀錄表

日期	111年5月31日 星期二 第 7 節	授課科目	地理
地點	線上觀課	授課教師	施秀宛 老師

一、學生學習的觀察(請針對一位或一組學生，觀察細微的學習情形)

由學生對某地區的地名、人文、地產、景做分析，統
整並試著規劃觀光地圖。雖然內容前後可能沒有
很好的連接，但若依老師的指引做修正，讓
學生將報告聚焦，或許能做出一份份更結合在
地文化特色的觀地圖。

二、觀課後的學習與成長

要把當地特色結合觀光，需要對當地做深入的
探究，才能設計出一份吸引人的觀光特色方案。
我覺得學生有很多發想，切入的角度很多元。
蠻期待他們在聽取老師建議後，修正的版本

三、總評與建議

很吸引人的課程設計與分享，讓人想繼續着下去!!

觀課教師簽名：黃蕙君

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
5/31	二	七	高二	地理	地方文化與觀光產業
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校_____ 科教師_____ 觀課教師姓名:黃蕙君				
照片記錄 (至少 4 張)					
教學者 心得分享	<p>本班同學在觀光方案發想上，有相當的創意，收集資料上也很完整，而大部分同學在人、文、地、產、景，資料收集上相當用心，但是想要在觀光路線上有更豐富的景點，以致增加更多景點，要求學生應該要前後一致，既可豐富景點，又能達到前後一致的效果，另外在觀光方案發想上可以再增加一些景點的串聯，更符合本節課的地方文觀光發展。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 施秀宛

