

地理科公開授課 授課前說明會

說明會日期與時間：2022/05/30

授課教師：施秀宛 觀課成員：黃蕙君

年級：二 學期：二 單元名稱：地方文化與觀光產業

一、教材內容：(課本、學資、講義、圖像、影片.....)

地理加深廣中的地方文化帶動觀光發展的成果展

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)

能認識家鄉在地文化，並發現在地文化的美，進而找出活絡當地觀光的方法

能展示不同文化特色，並結合當地自然景觀、產業發展，以靈活的行銷方式，進行文化觀光產業，創造地方發展的商機

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)

學生高一時期，已有校定課程【二林譜】，知道二林在地文化特色，加上地理加深廣課程中，有以五感認識家鄉的方式，加上地理技能的授課，希望學生能結合相關經驗，找出屬於自己家鄉的觀光特色方案

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)

高二混合班，班級活潑，互動熱絡

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)

先以地方發展觀光為案例，再以家鄉為案例作介紹，接著進行學生的上台報告，

最後由老師總結地方文化觀光的發展

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品.....)

以學生上台報告的完整度為評量項目

彰化縣立二林高級中學授課前說明會記錄表

與會教師簽名： 黃蕙君

彰化縣立二林高級中學「公開授課」觀課紀錄表

日期	111年5月31日 星期二 第 7 節	授課科目	地理
地點	線上觀課	授課教師	施秀宛 老師

一、 學生學習的觀察(請針對一位或一組學生，觀察細微的學習情形)

由學生對某地區的地名、人文、地產、景做分析，統
整並試著規劃觀光地圖。雖然內容前後可能沒有
很好的連接，但若依老師的指引做修正，讓
學生將報告聚焦，或許能做出一份份更結合在
地文化特色的觀地圖。

二、 觀課後的學習與成長

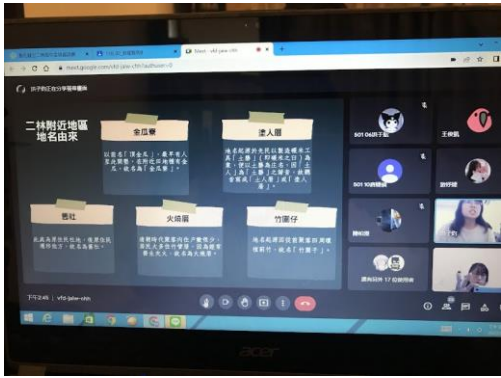
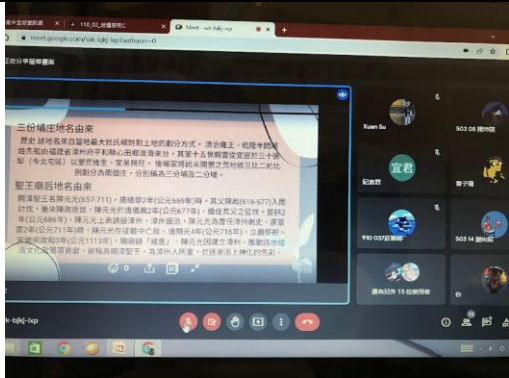


要把當地特色結合觀光，需要對當地做深入的
探究，才能設計出一份吸引人的觀光特色方案。
我覺得學生有很多發想，切入的角度很多元。
蠻期待他們在聽取老師建議後，修正的版本

三、 總評與建議

很吸引人的課程設計與分享，讓人想繼續看下去!!

觀課教師簽名：黃蕙君

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
5/31	二	七	高二	地理	地方文化與觀光產業
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名: 黃蕙君				
照片記錄 (至少 4 張)	   				
教學者 心得分享	<p>本班同學在觀光方案發想上，有相當的創意，收集資料上也很完整，而大部分同學在人、文、地、產、景，資料收集上相當用心，但是想要在觀光路線上有更豐富的景點，以致增加更多景點，要求學生應該要前後一致，既可豐富景點，又能達到前後一致的效果，另外在觀光方案發想上可以再增加一些景點的串聯，更符合本節課的地方文觀光發展。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 施秀宛

