

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養教學設計

領域/科目:數學

單元名稱:第四章線對稱與三視圖

教師:游昭芳

核心 素養 之實踐	面向		自主行動	溝通互動	社會參與
	教學 實踐	課前	<input type="checkbox"/> 預習任務或提問:	<input type="checkbox"/> 分組互動學習:	<input type="checkbox"/> 學習小組經營:
		課中	<input type="checkbox"/> 學習方法或策略: <input type="checkbox"/> 成就經驗或產出:	<input type="checkbox"/> 表達與分享: <input type="checkbox"/> 情境經營與情意體驗:	<input type="checkbox"/> 表達與分享: <input type="checkbox"/> 分享與服務學習:
		課後	<input type="checkbox"/> 延伸學習:	<input type="checkbox"/> 融入生活與活用所學:	<input type="checkbox"/> 生活實踐:
一年級部定/校訂課程 單元/主題:三視圖					
學習內 容指 標:(領 綱)	學習素材	<p>一、引起動機 5min 利用日常生活中常見各種圖表讓學生觀察，感受三視圖與日常生活息息相關，了解此單元的實用性。</p> <p>二、教師示範10min 利用課本的範例和 PPT 說明資料整理與三視圖的繪製原則與流程</p> <p>三、學生自行操作~分組活動 30min 活動一： 1. 提供三視圖的立體圖形讓學生觀察並繪製出各立體圖形的三視圖。 2. 提供三視圖的立體圖形與前、上或右視圖讓學生觀察並判斷各視圖的方向。 3. 提供立體圖形的三視圖圖卡，讓學生利用最少的積木塊拼出此立體圖形。</p>			