教案設計　　教學者：王建智

單元名稱
第二單元　家鄉的自然環境 第一課　　家鄉的地形與生活

資料來源	
版別	領域冊別
南一	社會四上 第二單元 第一課

教學時間	場地
40 分鐘	四甲教室

學習目標

認識家鄉的地形及其對家鄉生活的影響

能力指標

1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。

1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。

1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。

1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。

學習資源

一、家鄉地形的圖片。
二、習作「家鄉生活有特色」。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、家鄉的地形（共 40 分鐘）		
(一)引起動機		
展示臉盆、三角錐的圖片，說明並提問：	5	●口頭發表
1、今天我們要介紹家鄉的「地形」，什麼是「地形」呢？		
【答】地形指地球表面高低起伏的狀態與特徵。		
2、猜猜看，生活中常見的物品，各與那一個地形相像呢？		
【答】臉盆頂部平的像臺地，三角錐像高山。		
(二)閱讀	10	●清楚唸讀
引導兒童閱讀課本第 20、21 頁的圖文。		●專心聆聽
(三)討論與發表	15	●仔細閱讀
1、課本圖中介紹了哪幾種地形？		●參與討論
【答】平原、臺地、山地、丘陵、盆地。		●統整表格
2、整理課本資訊，一起討論，完成家鄉地形特徵表格。		
(四)統整	5	●專心聆聽
家鄉有各種不同的地形，各有不同的地形特色。		

教學資源

一、書面教材：南一國小四上社會課本、習作。
二、多媒體教材：南一電子書。