

# 彰化縣泰和國小\_110 學年\_下\_學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

## 壹、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	現況能力
邱 OO	男	自閉症-輕	1. 智力正常。 2. 理解一般日常生活用語。(早餐吃什麼?今天有什麼功課?) 3. 理解抽象情緒形容詞(開心、生氣、難過...) 4. 粗大、精細動作正常。

## 貳、教學活動設計

<b>單元名稱</b>		生活理解-問答教材 F9	<b>適用年級</b>	3 年級
<b>教學時間</b>		40 分鐘	<b>教學節數</b>	第(2)節/共(2)節
<b>教材版本</b>		自編	<b>設計者</b>	宋建旺老師
<b>教學者</b>		宋建旺老師		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫	<b>核心素養</b>	特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。
	<b>學習內容</b>	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
<b>教學準備</b>		隱圖測驗、筆記型電腦、問題卷、獎章、獎章集點紙、巧虎遊戲		
<b>IEP 相關學期目標</b>		特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫		
<b>學習目標</b>		<b>單元目標</b>		
		A. 分享學校生活近況 B. 獨立解出隱圖測驗 C. 理解「生活理解-問答教材 F9」問題題意 D. 獨立提出三種以上問題解決方案 E. 遇到困難，尋求老師協助 F. 在老師引導協助下，提出更多問題解決方案		

具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
A	<b>一、準備活動</b> 1.詢問學生學校生活近況？ (1)有因為課堂太大聲而生氣、推人嗎？ (2)有和同學起爭執嗎？ (3)上課有不專心讓老師生氣嗎？ (4)最近有什麼值得開心的事情呢？	2	問答	
B	2.進行-隱圖測驗。	3	紙筆	隱圖測驗
C、D、 E、F	<b>二、發展活動</b> 進行「生活理解-問答教材 F9」： 1. 問題：想想看，有哪些人會理光頭？ 答案：和尚、頭受傷的人、運動員（籃球） 2. 問題：用勞力工作的人可以叫做工人，工人 有哪些種類呢？ 答案：蓋房子工人、挖馬路工人、工廠工人、 搬家工人 3. 問題：挖馬路的工人有什麼辛苦的地方？ 答案：很熱、機器很吵、搬很重的東西、可 能被車撞到 4. 問題：工人搬很重的水泥袋，要注意什麼危 險？ 答案：腰可能會閃到、受傷，水泥袋掉下來 砸到腳、水泥袋掉下去破掉 5. 問題：想想看，一間房子至少要有哪四種空 間，住起來才會舒適呢？ 答案：客廳、廚房、廁所、房間	30	問答 紙筆	筆記型電腦 問題券 獎章
	<b>三、綜合活動</b> 1.複習今日 5 個問題。 2.計算今日獲得獎章、兌換獎勵。 (10 個獎章換取 5 分鐘巧虎遊戲)	5	問答	筆記型電腦 獎章集點紙 巧虎遊戲