

## 數學領域四下第 2 單元 (2-1) 教案

活動名稱		
同分母分數的大小比較		
資料來源		
版別	領域冊別	
南一版	國小數學第八冊	
教學時間	場地	
1 節	教室	
能力指標		
N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。		
學習目標		
◎活動 1：同分母分數的大小比較		
1-1 能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。		
活動說明		
(1)利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。		
(2)利用假分數與帶分數的相互關係，進行假分數與帶分數的大小比較。		
教學資源		
南一電子書		
評量要點		
◎活動 1：同分母分數的大小比較		
●能做分數的大小比較。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</p> <p>●暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</p> <p><b>【活動 1】同分母分數的大小比較</b></p> <p>○將帶分數分成整數和分數兩個部分，先比較整數部分再比較分數部分。</p> <p>●布題一：1 箱西瓜有 6 個。<math>1\frac{5}{6}</math> 箱西瓜和 <math>2\frac{2}{6}</math> 箱西瓜，哪一箱比較多？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①先比較帶分數的整數部分，因為 2 比 1 多，所以 <math>2\frac{2}{6}</math> 箱比 <math>1\frac{5}{6}</math> 箱多。</p>	5	<p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>
	15	<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p>

②記作  $2\frac{2}{6} > 1\frac{5}{6}$ 。

答：  $2\frac{2}{6}$  箱

○利用假分數和帶分數的互換，做同分母分數的大小比較

●布題二：  $1\frac{2}{5}$  公尺的麻繩和  $\frac{8}{5}$  公尺的棉繩，哪一條比較短？

• 兒童相互討論、發表。如：

①先將帶分數化成假分數再比較：

$$1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

因為  $\frac{7}{5} < \frac{8}{5}$ ，所以  $1\frac{2}{5} < \frac{8}{5}$ 。

②先將假分數化成帶分數再比較：

$$\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$

因為  $1\frac{2}{5} < 1\frac{3}{5}$ ，所以  $1\frac{2}{5} < \frac{8}{5}$ 。

答：麻繩

●練習一下：在□中填入 >、< 或 =：

①  $3\frac{1}{16}$  □  $2\frac{15}{16}$

②  $4\frac{4}{8}$  □ 5

③  $\frac{22}{4}$  □  $5\frac{2}{4}$

• 兒童各自習寫、發表。如：

①  $3\frac{1}{16}$    $2\frac{15}{16}$

②  $4\frac{4}{8}$   5

③  $\frac{22}{4}$    $5\frac{2}{4}$

10

●實作表現  
●參與討論

10

●實作表現

~第一節結束/共 5 節~