

第 2 課 無心的錯誤

課前預習單

◆ 讀完課文後，完成下列問題：

一、國字注音

1. 「屮么、」事：
2. 「荷」槍實彈：
3. 審「度」：
4. 通「く一、」：
5. 令人心「悚」：
6. 「カメ、」人勒贖：
7. 「カ又」風：
8. 「慇懃」：

二、解釋

1. 慇懃：
2. 「朽」葉：
3. 彌補：
4. 驚惶：

三、課文初步理解

1. 文章開頭那位留美學生遞紙條給空姐的目的為何？後來他面臨什麼樣的下場？

(1) 目的：	(2) 結果：
---------	---------

2. 作者告誡兒子，當他長大後如果沒做到哪兩件事，可能會因無心而惹下天大的麻煩？

(1)	(2)
-----	-----

3. 找一找，文中提到作者的兒子曾犯下哪些無心的錯誤？請勾選。

考試時受人請託而作弊	<input type="checkbox"/>	酒後駕車卻不慎傷人	<input type="checkbox"/>
帶朋友回家偷放沖天炮	<input type="checkbox"/>	找朋友幫忙抓人討債	<input type="checkbox"/>
熱心幫陌生人打開門鎖	<input type="checkbox"/>	在公園使用具殺傷力的弓箭	<input type="checkbox"/>

段落理解學習單

1. 分析第一段中，留學生遞紙條的動機。先勾選左欄「動機」，再找出佐證的文句填入右欄。

留學生的動機	佐證的文句
<input type="checkbox"/> 被人威脅	
<input type="checkbox"/> 受人慫恿	

2. 分析第二段中，作者闡述「無心」意義時所使用的寫作技巧與目的。

原文	寫作技巧	寫作目的
什麼是無心呢？酒醉駕車肇事的人是有心殺人嗎？偶爾試一次毒品，作為體驗生活方法的人是有心犯罪嗎？考試時受不住朋友請託而傳個紙條的是惡意犯規嗎？		

3. 根據第三、四段，**比較**作者與兒子面對這些「無心」的事情，兩人的看法有何不同？

作者的看法	兒子的解釋	兩人差異處（請圈選）
無心卻可能有（ ）。	他們沒有（ ）， 我也（ ）！	作者著眼於事件的（動機／後果）； 兒子僅留意事件的（動機／後果）。

4. 根據末段，作者如何看待「無心」這件事？請說明其背後蘊含的道理。

作者如何看待「無心」	作者的話背後的道理
記住！年輕人，（ ）往往就是一種（ ）！	啟發我們（ ）的道理，以避免因為（ ）而犯下錯誤。