

彰化縣芳苑鄉草湖國中七年級國文科自主學習導學案(20211115)

【教學者】

草湖國中 郭育良

【單元名稱】

6-IV-5-07-01 文章[七]/語句組織一

【時間地點】

110年11月15日(星期一) 10:15~11:00

【觀課班級】

草湖國中 七年一班

【學習目標】

1. 認識敘述句的結構(誰+做+什麼)
2. 找出敘述語句的組織成分(主詞、動詞、受詞)。
3. 將調整後的語句組織還原為原本句子

【學習難點】

1. 無法準確找出主詞、動詞、受詞
2. 無法還原成原本句子。

【課程設計】

自學任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
學生自學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至因材網觀看 20211115 國文任務-語句組織。 2. 觀看任務時，記錄學習重點及自己的學習難點。 3. 完成學習任務裡的練習題 	掌握學生是否有確實觀看完影片，分析學生學習進度與學習狀況。	10-15 分鐘

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
教師導入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過單元診斷測驗分析學生學習狀況，並依據當下學生自學情形調整。 2. 由練習題的題目進行統整說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據因材網，統整學生學習情況進行分析及導正。 2. 引導學生比較及思考。 	5 分鐘

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
組內共學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學習任務中句子還原的策略完成學習單後的學習遷移任務。 2. 完成自己的學習單任務。 3. 組內分享各自的答案。 4. 組內討論出小組的共同答案。 5. 將組內討論的共同答案上傳至討論區-701 語句組織遷移練習(倒裝句) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前依學生程度採異質性分組。 2. 巡視各組討論情形，並適時給予引導。 3. 提示學生可用因材網再做任務影片回顧或參考步驟圖。 	10 分鐘

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
------	---------	------	------

組間互學	<ol style="list-style-type: none"> 由各組辯者針對各組分享答案提出問題。 由被提問組別的辯者回覆說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師針對過程統整說明 引導學生思考及互評。 	10 分鐘
------	--	--	-------

& 小組互評表

		第__組	第__組	第__組	第__組	第__組
1115 小試 身手	能準確找出語句 中的主詞					
	能準確找出語句 中的主詞					
	能準確找出語句 中的受詞					
	能還原出原本的 語句順序					

課堂任務	學習任務與步驟	教師任務	時間分配
總 結	<ol style="list-style-type: none"> 回憶還原語句順序的步驟 在策略步驟中標示出自己覺得最困難的點。 透過教師引導統整堂課的學習重點 	<ol style="list-style-type: none"> 教師以引導語讓學生回憶策略步驟。 	5 分鐘

§總結：

1. 請回憶「還原語句組織」方法一策略步驟，於下列方框裡畫出步驟圖，並標註自己覺得最難的部分。



§回家任務一：今天我學到了~~~請為自己的學習評分一下！！

項目	5分	4分	3分	2分	1分
能準確找出語句中的主詞					
能準確找出語句中的動詞					
能準確找出語句中的受詞					
能還原出原本的語句順序					

★試著說說在這堂學習課程裡，自己有哪個部份需要去調整學習？

★關於該調整學習的部分，你有想到怎麼去調整嗎？

彰化縣芳苑鄉草湖國中七年級國文科自主學習導學案(20211115)

	小組互評表	第__組	第__組	第__組	第__組	第__組
1115 小試 身手	能準確找出語句 中的主詞					
	能準確找出語句 中的動詞					
	能準確找出語句 中的受詞					
	能還原出原本的 語句順序					

§總結：

1. 請回憶「還原語句組織」方法一策略步驟，於下列方框裡畫出步驟圖，並標註自己覺得最難的部分。

§回家任務一：今天我學到了~~~請為自己的學習評分一下！！

項目	5分	4分	3分	2分	1分
能準確找出語句中的主詞					
能準確找出語句中的動詞					
能準確找出語句中的受詞					
能還原出原本的語句順序					

★試著說說在這堂學習課程裡，自己有沒有哪個部份需要去調整學習？

★關於該調整學習的部分，你有想到怎麼去調整嗎？_____
