

領域/科目	本土語言客家語文		設計者	
實施年級	二年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	童謠欣賞：阿豬伯			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。	核心素養	●總綱 A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 ●課綱 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。
	學習內容	Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		真平版第三冊		
教學設備/資源		教學 CD、教學電子書、鈴鼓、響板、木魚		
學習目標				
一、能了解童謠大意，並唸出童謠。 二、能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 三、能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 四、能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 五、能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
●引起動機： 〈活動一：偈會唱〉 1. 教師請兒童觀察「阿豬伯」童謠圖。	5'	
●發展活動： 1. 播放教學 CD，聆聽「阿豬伯」客家童謠。 2. 教師範唸，並解釋童謠的語意。 3. 教師領唸→齊唸→分組唸→個別唸。 4. 教師以鈴鼓(響板、木魚……)做童謠說白節奏練習。 5. 教師播放教學 CD，兒童跟著唸、唱童謠。 6. 教師示範童謠律動，兒童跟著做童謠律動。	5' 10' 10' 10'	口頭評量 說白節奏 念唱練習 肢體律動
-----第一節結束-----		

<p><u>客語童謠—阿豬伯</u></p>		
<p><u>阿豬伯，阿豬伯</u></p>		
<p><u>屎肫跌到兩三析</u></p>		
<p><u>醃缸裝 石頭砵</u></p>		
<p><u>煮清湯 請人客</u></p>		
<p><u>人客食到嘴擘擘</u></p>		