自然科學領域　三上　教案

領域/科目	自然科學	設計者	涂慧芬
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
名稱	第一單元 活動三 花、果實和種子有什麼功能		

設計依據

學習重點	學習表現	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。
	學習內容	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。
領域核心素養		自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
教材來源		●康軒版 自然科學 第一單元 活動三 課本 p32-35、電子書。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
3-1 植物的花 1.參與：觀察課本一年四季都能看到不同的植物在開花，找一找，哪些植物正在開花？ 2.探索：引導學生觀察並說出四季植物的美感。 3.解釋：對春、夏、秋、冬舉出代表性植物。 4.參與：依據經驗辨識花朵的部位名稱。 5.探索：配合課本觀察一朵花，說說看，一朵花通常有哪些部位？ 6.解釋：花的構造包括花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊，說明花的不同構和其所具有的功能。	30分	1.問答：能說出花的不同構造和其所具有的功能。
3-2 果實和種子 1.參與：揭示果實，引導學生觀察。 2.探索：了解植物從花到果實的變化，了解不同植物的果實和種子特徵。 3. 習作 →進行習作第11頁。 4. 重點歸納 • 一年四季都可以看到不同的花。 • 花的基本構造由外而內依序有花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊，可以幫助植物繁衍後代。 • 植物開花後會結果實，果實裡面有種子	10分	2.問答：能說出果實是由花朵孕育而成。
參考資料	康軒版 自然科學 第一單元 活動三 課本 p32-35、電子書。	