國小閩南語領域 第 6 冊 第 1 課 騎鐵馬

單元名稱		第1課 騎鐵馬	總節數	共 4 節 , 160 分鐘	
授課者		賴柏伶	公開授 課節數	第 1 節	
設計依據					
學重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	領域水養	閩-E-B1 具備理解與使用 國本本溝通之的基本、 與力通能。 以運用於之中。 國-E-A3 具備對論語 以區生活之中。 國-E-A3 具備對論語 文字實 國文學 與文質 與文質 與文質 與 以 題 的 。 與 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	學習內容	 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 白型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。 			
	實質 內涵	【家庭教育】			
議題融入	所融入學習重點	E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 1.學習表現:3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 2.學習內容:◎Aa-II-1 羅馬拼音、◎Ab-II-1 語詞運用、◎Ab-II-2 句型運用。 3.融入說明:教師請全班分成兩組,自由發言,討論和家人一起去騎腳踏車的經驗。 参考答案 1.和阿爸做伙去騎,會當互相照顧。 2.和阿媽去騎,會當順經騎去菜市仔買一寡物件。 3.恰阿公騎跤踏車袂當騎傷緊,愛等伊一下仔。			
與其他領域/ 科目的連結		健康與體育			
學習目標		1.能理解課文並正確朗讀課文內容。 2.能正確表達休閒活動或家庭休閒的語句及想法。 3.能欣賞、珍惜休閒活動並深化健康生活意識。 4.能學會認讀聽辨閩南語聲母 k、kh 符號、拼音及字詞。			
教材來源		康軒版國小閩南語第六冊			
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體(教學電子書) 3.電腦、互動式螢幕			

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
一、準備活動 1.教師讓學生猜猜看:「有一種交通工具,咱若細漢的時愛用四輪的,較大一點仔的時用三輪的,大漢了後,用兩輪的,臆看覓這是啥物?」(答案:跤踏車)教師再問:「敢有人知影佇佗位有特別設計予人騎鐵馬的所在?」請學生盡量用閩南語回答。 2.教師請學生發表「自己喜歡的休閒運動是什麼?」並鼓勵學生從休閒活動中找出自己的興趣,如此不僅對身心的發展很重要,也能提升生活樂趣。 3.教師帶全班觀看課本封面、封底與課文插圖,讓學生觀察課文情境圖,請學生發表圖中景物,由此導入本課主題。 二、發展活動 (一)活動一:認讀、朗讀課文 1.請學生依先備知識認讀課文,並慢慢朗誦。 2.播放電子書課文朗讀 課文,並慢慢朗誦。 2.播放電子書課文朗讀 課文, 奇師寶學生一句一句輪讀,或由學生分組輪讀,最後由全班一起朗讀。 (二)活動二:課文解說 1.教師唸讀課文,逐句詢問學生詞語意意,教師解說文意與補充相似詞、 2.教師解說本課是描述騎腳踏車的愉快心情與沿路碰到的趣事,並闡明這是一件健康又好玩,有助於身心健康的事情,請大家有空一定要來試試看。 3.教師請學生分享自己騎腳踏車的經驗。 4.教師分享自身騎單車環島的過程與經驗。	8分鐘 27分鐘	1.聽力評量:正確朗讀課 文章 字會課文歌 2.實作評量:學會課文歌唱及律動。 3.口語計量 時所見景 的 所見景 的 所見景 的 不及感 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不
三、統整活動 1.播放電子書課文動畫。 2.請學生預習課本第12-15頁「我會曉講」,下次上課抽問。 教學提醒		
網站資源		