

國小閩南語領域 第 6 冊 第 1 課 騎鐵馬

單元名稱	第 1 課 騎鐵馬		總節數	共 4 節，160 分鐘
授課者	賴柏伶		公開授課節數	第 1 節
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。
	學習內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。		
	所融入之學習重點	【多元文化教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 1.學習表現：3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 2.學習內容：◎Aa-II-1 羅馬拼音、◎Ab-II-1 語詞運用、◎Ab-II-2 句型運用。 3.融入說明：教師請全班分成兩組，自由發言，討論和家人一起去騎腳踏車的經驗。 參考答案 1.和阿爸做伙去騎，會當互相照顧。 2.和阿媽去騎，會當順繼騎去菜市仔買一寡物件。 3.佢阿公騎腳踏車袂當騎傷緊，愛等伊一下仔。		
與其他領域/科目的連結	健康與體育			
學習目標	1.能理解課文並正確朗讀課文內容。 2.能正確表達休閒活動或家庭休閒的語句及想法。 3.能欣賞、珍惜休閒活動並深化健康生活意識。 4.能學會認讀聽辨閩南語聲母 k、kh 符號、拼音及字詞。			
教材來源	康軒版國小閩南語第六冊			
教學設備/資源	1.課本 2.教學媒體（教學電子書） 3.電腦、互動式螢幕			

