

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 許美惠_任教年級： 9 任教科目： 自然

單元名稱： 2-1 慣性定律

觀察者： 陳瓊姿 觀察日期： 110-9-23 觀察時間： 09:15-10:00

觀課前會談				
教學目標	學生經驗			
介紹生活中慣性的實例	◎背景說明：搭車經驗 ◎先備知識：有靜止、運動的概念 ◎教室情境：安靜 ◎座位安排：個人座位			
教學活動	觀察前會談			
PPT 講述 探索活動示範	◎會談時間：110-9-22. 13:15 ~14:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生聽課狀況			
觀課紀錄				
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量	
			值得推薦	達成部份達成 未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	教學內容結合學生的生活經驗	V	
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V	
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V	
	A-4 清楚呈現教材內容	引發學生思考的教學情境。	V	
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V	
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V	
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V	
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		V	
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V	
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		V	
	A-4-7 適時歸納學習重點	V		

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧			V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	使用有助於學生學習的教學媒材			V	
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。				V	
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。				V	
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。				V	
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				V	
	A-6 應用良好溝通技巧				V	
	A-6-1 板書工整、有條理				V	
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	口語清晰、音量適中			V	
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動				V	
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					V
	A-7 運用學習評量評估學習成效				V	
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	學生學習成果達成預期學習目標			V	
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				V	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標				V	

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

善用教學媒體與簡單物品實際操作 使學生能清楚其中原理並印象深刻

二、對改進學生學習所能提供的建議：

若找學生上談親自操作 可帶動同儕學習興趣

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

善用操作 教學效果好

四、這堂課我印象最深刻的是：

實驗操作簡單明瞭

五、其他建議事項：

無

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



9/8 領域時間共備進度

9/22 授課前會議

公開授課



觀察後會談



9/23 公開授課相片

9/23 觀察後會談相片