

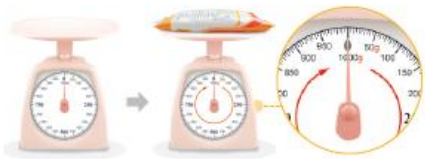
數學領域三下第 6 單元 (6-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	1公斤秤的報讀		
設計依據			
學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		總綱與領綱之核心素養
	學習重點	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
學習內容			
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●海洋環境教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 		



- 兒童分組討論、發表。如：1小格是5公克，400、405、410、415、420，所以是420公克。指針指在「420g」的地方，所以是420公克。
- 布題六：當物品在1公斤秤上的重量是300g、350g、400g……時，指指看，秤面上的指針分別指在哪裡？（配合附件 P11）
- 兒童拿出附件的1公斤秤，指出秤面上的刻度，包括「300g」、「350g」、「400g」……。

● 布題七：一包砂糖有多重？



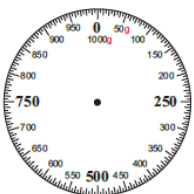
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 標示上寫重1公斤。
 - ② 指針指在1000g，是1000公克。
- 教師說明：1000公克和1公斤一樣重，可以記成1000公克=1公斤。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

● 布題八：1塊香皂重100公克，10塊香皂有多重？

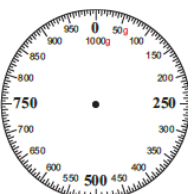


- 兒童分組討論、發表。如：10個100公克是1000公克，10塊香皂重1000公克，也可以說是1公斤。
- 布題九：找找看，生活中有哪些東西重1公斤？
- 兒童分組討論、發表。如：學生各自說出生活中經驗的1公斤重的物品。
- 試試看：在秤面上畫出指針的位置。

① 350g



② 980g



4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

4

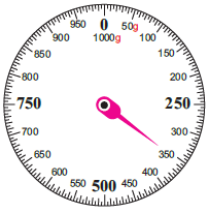
- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

3

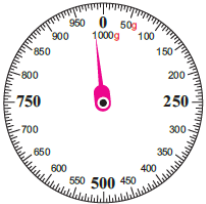
- 實作表現
- 態度檢核

• 兒童各自解題、發表。如：

①



②



布題十：測量物品

1. 請各組測量一本數學課本、一包綠豆、一包麵粉、一顆蘋果，各項物品的重量？
2. 請各組記錄在白板，並觀察各組的測量結果。
3. 探討各組測量出不同的原因，並且修正錯誤的結果。

5

●實作表現

●口頭發表

參考資料

●南一版數學三下教師手冊