

數學領域三下第 6 單元 (6-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	1公斤秤的報讀		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●海洋環境教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 		

- A1身心素質與自我精進
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2系統思考與解決問題
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3規劃執行與創新應變
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1符號運用與溝通表達
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C1道德實踐與公民意識
數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
- C2人際關係與團隊合作
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。



- 兒童分組討論、發表。如：1小格是5公克，400、405、410、415、420，所以是420公克。指針指在「420g」的地方，所以是420公克。
- 布題六：當物品在1公斤秤上的重量是300g、350g、400g……時，指指看，秤面上的指針分別指在哪裡？（配合附件 P11）
- 兒童拿出附件的1公斤秤，指出秤面上的刻度，包括「300g」、「350g」、「400g」……。

● 布題七：一包砂糖有多重？



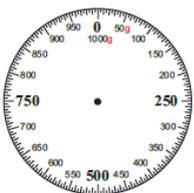
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 標示上寫重1公斤。
 - ② 指針指在1000g，是1000公克。
- 教師說明：1000公克和1公斤一樣重，可以記成1000公克=1公斤。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

● 布題八：1塊香皂重100公克，10塊香皂有多重？

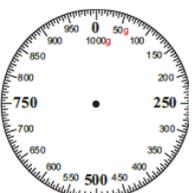


- 兒童分組討論、發表。如：10個100公克是1000公克，10塊香皂重1000公克，也可以說是1公斤。
- 布題九：找找看，生活中有哪些東西重1公斤？
- 兒童分組討論、發表。如：學生各自說出生活中經驗的1公斤重的物品。
- 試試看：在秤面上畫出指針的位置。

① 350g



② 980g



4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

3

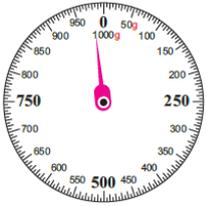
- 實作表現
- 態度檢核

● 兒童各自解題、發表。如：

①



②



布題十：測量物品

1. 請各組測量一本數學課本、一包綠豆、一包麵粉、一顆蘋果，各項物品的重量？
2. 請各組記錄在白板，並觀察各組的測量結果。
3. 探討各組測量出不同的原因，並且修正錯誤的結果。

5

● 實作表現

● 口頭發表

參考資料

● 南一版數學三下教師手冊