

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

運用樂趣化的羽球教學，讓小朋友透過「徒手練習」、「挑戰活動」等方式，強化學習效果，感受羽球在空中飛舞，「羽」眾不同的樂趣。

體力即國力，羽球運動需要敏捷的反應，透過羽球教學的練習，讓小朋友習得羽球的基本技法，不僅能體會其中的樂趣，更能培養小朋友的反應能力，強身健體，建立正確的運動態度、習慣與團隊合作的精神。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	健體領域/體育		設計者	張藏晏	
單元名稱	「羽」眾不同-正手發高遠球		總節數	共__1__節，__40__分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	六年級
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 1.具備重心轉移的能力與經驗。 2.具備正確握拍的經驗與概念。				
<b>設計依據</b>					
學科價值定位	（回歸學科本質一定要教的重點） 1.能運用徒手練習「正手發高遠球」。 2.能運用球拍練習「正手發高遠球」。 3.能二人小組合作，進行正手高遠球擊遠大跳戰。				
領域核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ul>				
課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應） 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 1d-III-1描述運動技能的要素和要領。 2c-III-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛			
	學習內容	（請注意階段碼別對應） Hc-III-1 標的性運動基本動作及基礎戰術 Hb-III-1 攻守入侵性運動基本動作及基礎戰術			
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體-E-A1 -1認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>● 健體-E-C2-1與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ul>				

<b>核心素養呼應說明</b>		能認識自己的能力，學習正手高遠球揮拍的技巧，與同學合作，促進身心健康
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	(非必要項目)
	<b>融入單元</b>	(非必要項目)
<b>與他領域／科目連結</b>		(非必要項目)
<b>教學設備／資源</b>		
<b>參考資料</b>		

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1 第 1 節課	1.喚起舊經驗，復習正確握拍及重心轉移練習 2.徒手練習「正手發高遠球」。 3.正式用球拍練習「正手發高遠球」。 4.正手高遠球擊遠大跳戰。
	2 第 2 節課	
	3 第 節課	
	4 第 節課	

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明		
選定節次		授課時間
<b>學習表現</b>	(請注意階段碼別對應) 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 1d-III-1描述運動技能的要素和要領。 2c-III-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛	
<b>學習內容</b>	(請注意階段碼別對應) Hc-III-1 標的性運動基本動作及基礎戰術 Hb-III-1 攻守入侵性運動基本動作及基礎戰術	
<b>學習目標</b>	1. 能正確做出正手握拍的動作。 2. 能正確將重心轉移，從右腳到左腳。 3. 能運用徒手練習法，作出正手高遠球的揮拍動作。 4. 能正確做出正手高遠球的動作。	
<b>情境脈絡</b>		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<b>第一節</b>		
<b>【準備活動】</b> 一、熱身活動：進行羽球運動所需要的軟身操。 二、復習活動：進行本節課所需之先備知識及技巧，如正手握拍、重心轉移等動作復習。	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體-E-A1</li> <li>-1.2.3認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> </ul>
<b>【發展活動】</b> 活動一：折反跑 1. 分組，聽哨音跑至對面跑導再返回。 2. 分組競賽，選出較優人員，口頭給予表揚。	5 分鐘	活動二：口頭敘述
活動二：徒手練習正手高遠球 1.教師講解活動方式。 2.學生二人一組，互相檢示，運用左右手練習擊球。 3.學生二人一組，拿起羽球拍，練習正手高遠球擊球動作。	20 分鐘	正手高遠球的技巧 2.實作操作示範傳球動作 3.參與活動情形。
活動三：「羽」眾不同—擊球飛越人牆 1.教師講解「羽」眾不同的挑戰規則及活動方式。 2.請學生二人一組進行挑戰賽。	7 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體</li> <li>-E-C2-4.5.6 與</li> </ul>
<b>【總結活動】</b> 一、教師統整今日教學重點，並請表現不錯的同學出來示範，且給與口頭鼓勵。 二、指導學生整理球具，並做好歸位的動作。	3 分鐘	團隊成員合作，促進身心健康。 活動三：口頭敘述 擊遠的技巧 2.實作操作示範傳球動作 3.參與活動情形口頭、實作、參與活動情形
<b>學習任務說明</b>		
(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)		

### 三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
<b>教學心得與省思</b>	
(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)	