

## 學活動設計

領域/科目	數學			設計者	蕭淑貞	
主題(單元)名稱	第八單元 分數					
實施年級	三	節次	1	教學時間	40分	
教材資源	翰林版數學課本第五冊					
總綱核心素養	A2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	領綱核心素養		數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。		
學習重點	學習表現	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。				
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。				
學習目標	1. 認識分數記號和意義，以及分數讀法 2. 在連續量和離散量的具體情境中，認識分數 3. 進行分數的說讀寫作，並建立分數的數詞序列					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1	壹、準備活動 一、教師部分： (1) 複習單位分數 1.發下色紙，複習平分的意義及 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 和單位分數。 二、學生部分： 1.描下色紙大小於空白紙上(1的概念) 2.將色紙分成2份(4份) 3.拿1份放在描出1的空白紙，說出 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 貳、發展活動			8分	色紙 剪刀	操作 口頭發表

<p>2 3</p>	<p>(一)認識<math>\frac{1}{4}</math>的數詞序列</p> <p>1.教師提問:「1張蔥油餅平分成4等分, 1等分是多少張蔥油餅? 2等分是多少張蔥油餅? 你怎麼知道的?」, 請學生回答。</p> <p>2.學生能將色紙摺成4等分, 並畫上分隔線, 剪開成4等分。把1等分放在描出1的空白紙, 能說出: 1等分是<math>\frac{1}{4}</math>張蔥油餅, 2等分是<math>\frac{2}{4}</math>張蔥油餅」, 並板書寫下「<math>\frac{2}{4}</math>」「<math>\frac{2}{4}</math>」</p> <p>3.教師再提問:「3等分是多少張蔥油餅? 4等分是多少張蔥油餅?」請學生回答仿照前面說法</p> <p>4.觀察<math>\frac{4}{4}</math>張蔥油餅和1張蔥油餅一樣大, 介紹「分數」語詞、分子與分母的位置和意義。</p>	<p>15分</p>	<p>色紙 剪刀</p>	<p>操作 口頭發表</p>
<p>2 3</p>	<p>(二)認識<math>\frac{1}{8}</math>的數詞序列</p> <p>1. 教師提問:「1張蔥油餅平分成8等分, 1等分是多少張蔥油餅? 2等分是多少張蔥油餅? ……」, 請學生回答。</p> <p>2. 學生能將色紙摺成8等分, 並畫上分隔線, 剪開成8等分。操作色紙, 能說出: 1等分是<math>\frac{1}{8}</math>張蔥油餅, 2等分是<math>\frac{2}{8}</math>張蔥油餅....」, 並板書寫下「<math>\frac{1}{8}</math>」「<math>\frac{2}{8}</math>」..., 協助學生建立<math>\frac{1}{8}</math>的數詞序列。</p> <p>3. 學生觀察<math>\frac{8}{8}</math>張蔥油餅和1張蔥油餅一樣大</p>	<p>10分</p>	<p>色紙 剪刀</p>	<p>操作 口頭發表</p>
	<p>叁、統整活動</p> <p>(一)塗出指定的分數</p> <p>1.教師說出一個分數 (例如<math>\frac{2}{4}</math>), 請學生在學習單上用斜線(或塗色)表示, 並寫出該分數。 【課程活動 結束】</p>	<p>7分</p>	<p>學習 單</p>	<p>紙筆測驗</p>