

領域名稱	綜合	適用年級	二年級	
單元名稱	認識動物---獨角仙	設計者	雲美雪	
資料來源	聽獨角仙說故事	時間	四十分鐘	
設計理念	學校位於八卦山西麓，自然生態豐富，配合課程單元認識動物，因此辦理本學期閱讀專題－認識獨角仙，並進行繪本導讀，讓學生更進一步了解甲蟲王者獨角仙。			
相關領域能力指標	<p>核心素養具體內涵：綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，理解並遵守規範。</p> <p>學習表現：1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>學習內容：Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>1. 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心自然環境。 2. 舉例說明保護獨角仙及改善獨角仙生活環境的活動內容。</p>			
獨角仙的認識	活動內容	實施方式	時間	備注
	(1)引導活動	1. 獨角仙是不是昆蟲？ 2. 甲蟲的特徵是甚麼？	5分鐘	昆蟲介紹
	(2)教學活動	1. 聽「獨角仙說故事」繪本介紹，介紹獨角仙的一生。 2. 了解獨角仙的生活習性。(夜行性) 3. 獨角仙吃甚麼?(腐植土、樹汁) 4. 公的獨角仙公和母的有甚麼不同？(公的有特角) 5. 獨角仙生命週期是完全變態？是 6. 獨角仙分為哪四個階段？ 卵 幼蟲 蛹 成蟲 7. 獨角仙喜歡哪一種樹？ 光臘樹 8. 獨角仙的特角有何功能？戰鬥 9. 獨角仙的口器有何功能？吸吮 10. 獨角仙的天敵？ 鼯鼠 蜈蚣 鳥類	20分鐘 10分鐘	Ppt 影片分享
	(3)練習活動	1. 學習單練習獨角仙的部位名稱。 2. 請學生分辦公或母的獨角仙。 3. 請學生畫一隻屬於自己的獨角仙	5分鐘	紙筆測驗
	(4)分享與回饋	1. 作品賞析與分享		發表