

授課教師：林祖儀

任教年級：8 年級

任教領域/科目：表演藝術

教學單元：變身莎士比亞

教學節次：共 節

本次教學為第 節

觀課人員：羅允

觀課時間：110 年 10 月 15 日 14:00 至 14:45

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	確認進度，復習上週所學	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	PPT內容有條理，流程緊湊	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	提供學生充足的時間進行練習	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	每個段落，教師皆會進行小結	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	分組進行教學活動	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	請學生作筆記	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	講話音量足，口語速度適當 適時參與各組的討論，引導學生	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	採用分組上台表演的方式進行評量		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	當表演結束，教師會立即給予一些回饋		✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	