

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程透過艾蒂的番茄繪本，建構孩子的國際觀，認識世界各國的地理位置及基本的文化內涵；並從活動中引導孩子了解品德教育—合作的意義，更進一步落實合作精神於生活中。

二、主題說明

領域/科目	彈性學習課程		設計者	楊惠琪
實施年級	中年級		總節數	共 20 節
主題名稱	合作力量大			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		
	學習內容	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
議題融入		品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。		
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		
學習目標		一、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 二、能理解故事書內容所要表達的觀點。 三、能覺察生活周遭需要互相合作的事。 四、能實踐合作精神於生活中。 五、能書寫記敘、應用、說明事物的作品。		
教材來源		大視界系列繪本~艾蒂的番茄		
教學設備/資源		單槍、電腦、學習單、繪本		

三、單元設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、藉由閱讀<u>艾蒂的番茄</u>這本書了解合作的意義：</p> <p>一、利用繪本封面，讓學生猜測這本繪本在說什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本封面中，你看到了什麼？ 2. 根據這本書的書名和插圖，猜猜看艾蒂和番茄之間發生什麼故事？ <p>二、透過 PPT 敘說繪本內容。</p> <p style="text-align: center;">-- 第一節結束 --</p> <p>一、分組討論學習單（附件一）。</p> <p>二、發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出古巴的地理位置。 2. <u>艾蒂</u>為什麼在生氣？ 3. <u>艾蒂</u>在海邊跳舞時，遊客送她什麼當獎勵？ 4. <u>艾蒂</u>決定把壓壞的番茄拿來做什麼？ 5. 分享你吃番茄的經驗和感覺。（搭配感官寫出適當的感受） 6. 書中提到他們分工合作把院子整理得又乾淨又整齊，你曾經和什麼人分工合作做什麼事？（簡單說明過程。） 7. 如果有許多的都市農園，再加上一些規劃，則可以成為一個生態都市。你會怎樣規劃自己的「生態城市」？ <p>三、歸納與回饋。</p> <p>四、完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">-- 第二節結束 --</p> <p>一、分組互問文本內容</p> <p>請各組討論文本內容後自行出題目（使用六何法 when、where、who、what、why、how），上台互問其他組的同學。</p> <p style="text-align: center;">-- 第三節結束 --</p> <p>一、欣賞合作主題的文本和影片：</p> <p>影片：好吃的蛋糕</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dDRJy3nz5Mk</p> <p>影片：【唐朝小栗子】 - 大家幫助大家</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jo7Jb6sR4n4</p> <p>文本：猴子兄弟</p> <p>http://www.ntcu.edu.tw/lan/chinese%20center/main1-4-7.html</p> <p>二、請說出你看完影片的感受為何？</p> <p>三、總結活動</p> <p>教師總結學習內容及學生發表的內容進行歸納與回饋。</p> <p style="text-align: center;">-- 第四節結束 --</p>	<p>共 4 節</p>	<p>能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>能理解故事書內容所要表達的觀點。</p> <p>能覺察生活周遭需要互相合作的事。</p> <p>能理解故事書內容所要表達的觀點。</p> <p>能覺察影片中需要互相合作的事。</p>

<p>貳、多元體驗活動：</p> <p>【活動一】一起種番茄</p> <p>一、到電腦教室，分組查詢種植番茄應準備的物品（種子、花盆、泥土……等）及注意的事項。</p> <p>影片欣賞 https://www.learnmode.net/flip/video/23115</p> <p>網站資源學習--番茄種植九十天</p> <p>http://achiblog.pixnet.net/blog/post/3613459-%E7%95%AA%E8%8C%84%E7%A8%AE%E6%A4%8D%EF%BC%8Ddiy-90%E5%A4%A9%EF%BC%88%E4%B8%80%EF%BC%89</p> <p>二、說明番茄觀察紀錄單。(附件二)</p> <p>三、栽種番茄，每週記錄番茄觀察紀錄單（鼓勵學生隨時照顧，觀察並紀錄其生長情形）。</p> <p>四、每週請各組學生報告小番茄的生長情形及遇到的困難。</p> <p>五、依需求帶學生到電腦教室或圖書館查詢相關資料。</p> <p>【活動二】番茄美食大會</p> <p>一、分組討論要製作的美食。(例如：番茄包蜜餞、番茄起司吐司……)</p> <p>二、討論需要的食材。</p> <p>三、分配工作。</p> <p>四、製作美食。</p> <p>五、分享美食。</p> <p>六、分工整理環境。</p> <p>七、心得分享。</p> <p>【活動三】延伸寫作</p> <p>一、討論文章架構。例：</p> <p>第一段：介紹植物的名稱、形狀、顏色、姿態。</p> <p>第二段：描述照顧時的情形。</p> <p>第三段：描述照顧時遇到的挫折及如何改善。</p> <p>第四段：描述合作種植的感想。</p> <p>二、完成作文。</p> <p>三、欣賞佳作。</p> <p>參、總結。</p>	<p>共 8 節</p> <p>共 4 節</p> <p>共 4 節</p>	<p>能實踐合作精神於生活中。</p> <p>能實踐合作精神於生活中。</p> <p>能書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>
---	--	--

艾蒂的番茄閱讀心得單

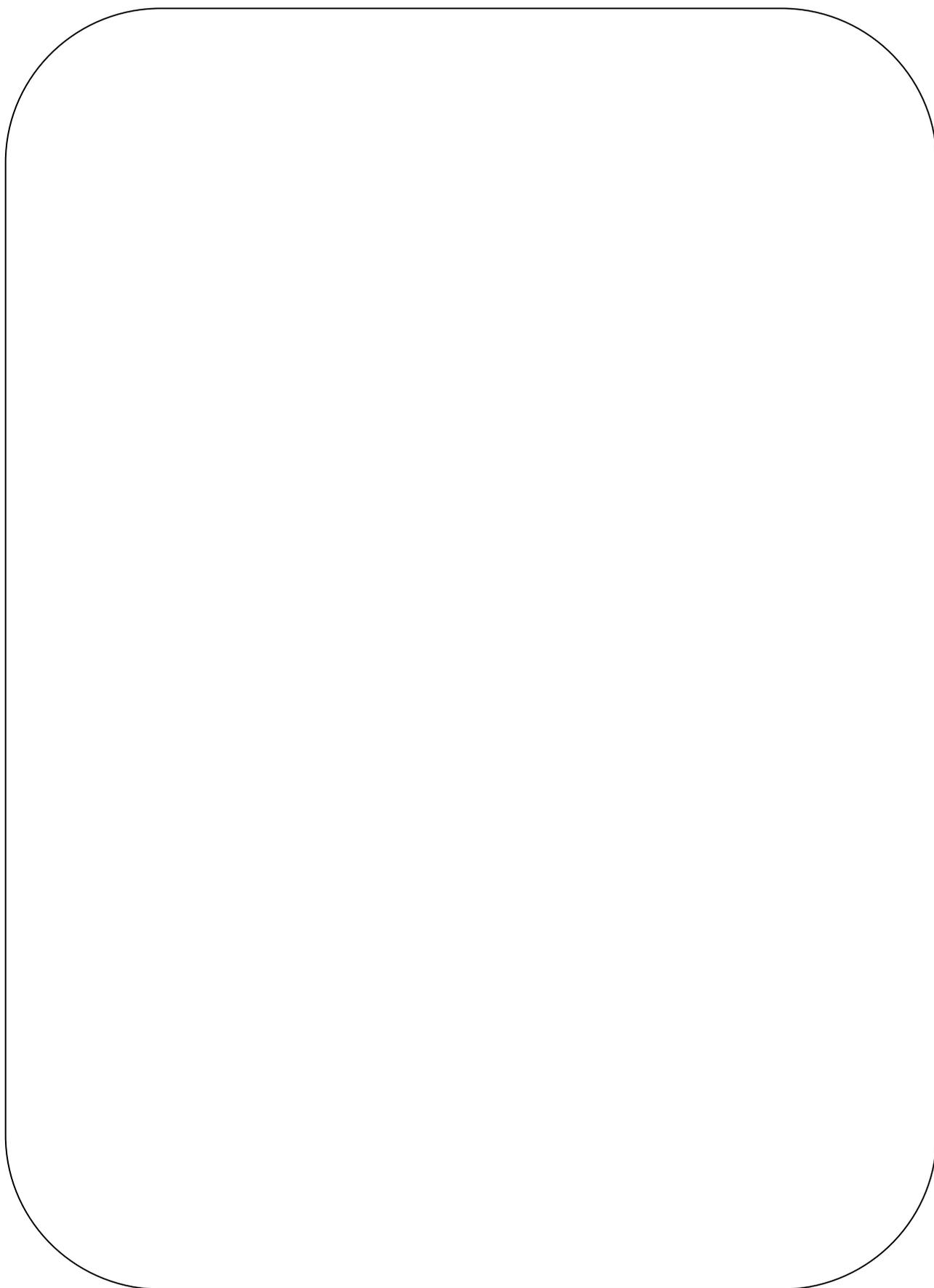
()年()班()號姓名()

1. 古巴共和國是加勒比海上的島國，介於南美洲和北美洲之間。在下面地圖上找一找，請把古巴塗上顏色，並找出臺灣的位置也塗上顏色。



2. 艾蒂為什麼在生氣？
答：因為_____
3. 艾蒂在海邊跳舞時，遊客送她什麼當獎勵？答：_____
4. 艾蒂決定把壓壞的番茄拿來做什麼？答：_____
5. 寫出你吃番茄的經驗和感覺：_____
- _____
- _____
6. 艾蒂的番茄書中提到他們分工合作把院子整理得又乾淨又整齊，你曾經和什麼人分工合作做什麼事？請寫出二項。
答：(1)我和_____一起_____。
- (2)我和_____一起_____。

7. 如果有許多的都市農園，再加上一些規劃，則可以成為一個生態都市。你會怎樣規劃自己的「生態城市」？請將它畫下來。

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing a plan for an ecological city. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the question.

番茄觀察記錄表

觀察員：

	番茄生長變化	生長情形 (畫圖)	照顧記錄
觀察日期： 年 月 日	*高度_____公分 *我們的發現：		<input type="checkbox"/> 澆水 <input type="checkbox"/> 施肥 <input type="checkbox"/> 除草 <input type="checkbox"/> 其他 _____
記錄員：			
觀察日期： 年 月 日	*高度_____公分 *我們的發現：		<input type="checkbox"/> 澆水 <input type="checkbox"/> 施肥 <input type="checkbox"/> 除草 <input type="checkbox"/> 其他 _____
記錄員：			
觀察日期： 年 月 日	*高度_____公分 *我們的發現：		<input type="checkbox"/> 澆水 <input type="checkbox"/> 施肥 <input type="checkbox"/> 除草 <input type="checkbox"/> 其他 _____
記錄員：			
觀察日期： 年 月 日	*高度_____公分 *我們的發現：		<input type="checkbox"/> 澆水 <input type="checkbox"/> 施肥 <input type="checkbox"/> 除草 <input type="checkbox"/> 其他 _____
記錄員：			