

彰化縣花壇鄉花壇國民小學 110 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習 資訊課程計畫

學習主題名稱	Windows 10 電腦入門 第 3 課好用的應用軟體	實施年級	三年己班	教學節數	1 節
教學日期	110.10.01(五)				
時段、地點	14:20~15:00 電腦教室 212				
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 5. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫。 6. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、地圖手繪路線、繪圖與填色練習。				

課程架構脈絡

單元活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
三、好用的應用軟體	1.體驗常見的資訊系統。 2.感受資訊科技於日常生活之重要性。 3.體會資訊科技解決問題的過程。 4.蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 5.透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	1.認識應用軟體種類與開始功能表。 2.學會將常用的軟體〔釘選〕與建立〔捷徑〕。 3.會操作「小算盤」、「天氣」、「地圖」、「剪貼工具」等工具軟體。 4.能應用工具軟體解決日常生活問題。	1.能操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。 2.進行「看圖找不同」練習時，能熟練地操作滑鼠點選正確圖片，培養運算思維能力。	1.介紹學生認識 Windows10 的應用軟體，及其在生活上的應用。 2.練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3.開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4.開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 5.開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 6.開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 7.開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課動畫測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1.巨岩 -Windows10 電腦入門 2.老師教學網站影音互動多媒體 【看圖找不同】 3.學習單： Google 表單_四則運算

教材、評量或學習單

1. 電腦課本  
巨岩-Windows10 電腦入門

第三單元 好用的應用軟體 (p.49~p.65)

2. 滑鼠練習遊戲  
【看圖找不同】  
3. 電腦大富翁遊戲



4. 本課動畫測驗



5. 學習單：  
Google 表單\_四則運算

### 四則運算

請使用工具軟體 (小算盤) 計算。

lsl@chc.edu.tw [切換帳戶](#)

提交這份表單時，系統會記錄你的電子郵件地址

**\*必填**

班級 \*

選擇 ▾

座號 \*

選擇 ▾

一、 $1279+3183 = ()$  \*

642

4462

1062

二、 $1736+381-781 = ()$  \* 25分

726

1336

336

三、 $198+9 \times 37 = ()$  \* 25分

814

418

148

四、 $35 \times 41 + 125 = ()$  \* 25分

1560

166

1690

提交 清除表單