

生活課程二上主題二單元2教案

領域/科目	生活	設計者	周育帆
實施年級	二上	教學時間	80分鐘
主題名稱	二、吸住了		
單元名稱	2. 吸住了真有用		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-2 體驗探究事理有各種方法並且樂於應用。</p>	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 ●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 ●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
		C-I-1 事物特性與現象的探究。		

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 	
與其他領域/科目的連結	國語	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版生活二上主題二單元2 	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●生活中有磁鐵的物品。 ●磁鐵、白膠、輕黏土 ●電子書。 	
學習目標		
<p>1. 能知道生活中應用吸住功能的用具及方便性。</p> <p>2. 能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動2：自己做磁鐵玩具】</p> <p>一、教師提問</p> <p>(一)教師引導學童思考：如果磁鐵能應用在生活物品上，那能不能用磁鐵來做玩具或日常生活小物呢？</p> <p>二、討論</p> <p>1. 可以利用磁鐵這些特性來做日常生活小物嗎？</p> <p>2. 要做什麼生活小物？</p> <p>3. 怎麼做呢？</p> <p>4. 做的時候要注意哪些事？</p> <p>三、發表</p> <p>→請小組派代表上臺發表，說一說你們想做的物品以及注意事項。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核
<p>四、冰箱磁鐵製作</p> <ul style="list-style-type: none"> •教師提醒。 <p>1. 是否先設計好要做的圖案？</p> <p>2. 要怎麼做才能把想要的顏色黏土混合出來？</p> <p>3. 黏貼上磁鐵時需要注意什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> •實作與測試。 <p>1. 先行構圖、練習黏土調色，測試是否可混色成功。</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口語發表 ●態度檢核

2. 黏著在圓形磁鐵上時是否成功？

3. 放置桌上等膠完全乾。

• 習作指導：二、我的發現

〈指導說明〉

教師提醒學童，思考所學的磁鐵特性與自製玩具的關係，並將符合的磁鐵特性的代號填寫在□中。

~~二節課結束~~

- | | |
|------------|---|
| 主題
參考資料 | <ul style="list-style-type: none">●法蘭索瓦・歐拉斯（2010）。磁鐵的遊戲（殷麗君譯）。親子天下出版。●菲立普・內斯曼，夏琳・潔頓（2017）。99個在家玩的科學實驗（陳蓁美譯）。聯經出版公司出版。●GIEBAP 創作研究室，安智善，李東哲（2015）。科學知識王2：物理大驚奇。閣林出版。●上人文化編輯群（2013）。我的小嘆嘆。上人出版。●權秀珍、金成花（2012）。丟出球後，球會一直滾到什麼時候？：物理的神奇奧秘（張琪惠譯）。木馬文化出版。●Gomdorico.（2012）。科學發明王1：磁鐵的極性（徐月珠譯）。三采出版。●鄭玩相（2012）。有趣的科學法庭：物理法庭3—磁鐵的命運。科學普及出版社出版。●國小科學促進會（2009）。我的第一堂有趣的物理常識課（韓春香譯）。美藝學苑社出版。●金燕姬（2018）。科學妙想國：神奇的磁力。中國三峽出版社出版。●宋道樹（2015）。科學神探2：磁力與磁場。廣東新世紀出版社出版。●2018生活課程輔導群年度研討會會議手冊。 |
|------------|---|