

110 學年度彰化縣新民國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蕭麗姿	任教 年級	二、三	任教領域 /科目	體育
授課教師	陳閔祺	任教 年級	一	任教領域 /科目	健康與體育
備課社群(選填)		教學單元		第四單元第二課 拋擲我最行	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年4月7日 13:30 至 14:00		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年4月15日 10:25 至 11:05		地點	遊戲場旁	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能做出投擲的基本動作，並準確控球。 2.能用正確的動作將球投向九宮格板。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.會用紙球做簡單拋接。 2.會將紙球投擲給分組練習的同學。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>活動一：熱身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動態、靜態熱身：做操、肢體伸展 2. 複習：做出上一節課老師所教的投擲手腳動作。 <p>活動二：發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己練習：練習自己做出連貫且流暢的投擲動作。 2. 分組練習：練習用正確投擲動作將球投給夥伴。 <p>活動三：綜合活動</p>					

個人競賽：每人 5 球(安全棒球)，用正確投擲動作將球投向九宮格板，看能打下幾塊板子，就得到幾分，打下最多板子的人就是冠軍。

四、學生學習策略或方法：

- 1.投擲動作要徒手練習多次，讓學生習慣(記憶)投擲動作，才會用正確姿勢投擲。
- 2.分組練習投擲時，老師要趁機觀察並調整學生動作，學生較能發現錯誤並做有效修正。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

1. 學生互評
2. 實作評量

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間： 110 年 4 月 15 日 13 : 30 至 14 : 10

地點： 辦公室



學生分組練習拋擲紙球



綜合練習：用安全棒球投擲九宮格板