

(二)形容詞與疊字形容詞：

1. 教師將語文百寶箱「我會念」中的形容詞與疊字形容詞：「開心」和「開開心心」、「快樂」和「快快樂樂」兩組詞語清楚而緩慢的朗讀一遍，請學生仔細聆聽。

2. 請學生自己讀一遍，強調讀的時候要一邊讀、一邊感覺，比較兩個詞語的不同：

問說一說，這兩個詞語差別在那裡？（個人回答）

答「開心」講兩次就是「開開心心」。

問除了字數不同之外，「開心」和「開開心心」聽起來有什麼不一樣？（兩兩討論）

答「開開心心」把語氣拉長，聽起來像在唱歌，比「開心」更輕快、感覺也更愉快。

問念一念，想一想，你比較喜歡「小羊開心出門去」，還是「小羊開開心心出門去」？為什麼？（個人回答）

答我喜歡「小羊開開心心出門去」，因為「開開心心」看起來和聽起來都好像是小羊正在邊跳邊走，真的很開心。

3. 教師說明有些字像積木一樣，可以把它們疊在一起，這樣句子念起來會更輕快，也更能強調並表達出句子的情感。

4. 教師請學生想一想，生活中還曾經聽過哪些疊字形容詞：

問想一想，除了「開心」和「快樂」，還有沒有其他的字也可以疊起來念的呢？（小組討論）

答高興、輕鬆、整齊、乾淨、熱鬧、清楚……。

5. 教師再將語文百寶箱中的語詞朗讀一次並強調情感，請學生跟讀。

三、習作隨堂指導（5分鐘）

第四大題「圈一圈，說一說」。

(一)教師先請學生自己將習作中小豬與小貓的文章默讀一次。

(二)教師再將兩篇文章範讀一次，請學生跟讀。

(三)接著，教師再請學生說一說兩首詩的內容差別在哪裡，並用鉛筆將不同的地方圈出來。

(四)教師請學生自己再朗讀一次。

(五)最後教師請學生發表自己的想法，說一說自己比較喜歡誰寫的內容，為什麼？教師可以提示學生用「我喜歡小豬（或小貓）寫的，因為……」的句式來回答問題。

二、繪本導讀（20分鐘）

◎ 繪本內容

(一)教師播放「好多好多好多隻小羊」PPT。

(二)教師提問

問跳出圍欄的這群羊，首先進入什麼地方呢？遇到了誰？接著呢？

答森林。狐狸、猴子、熊……。天空、大海、沙漠，一直到地底下。

問說說蒲公英的成長過程

口頭評量：能依據提問重點，完整的表達
小組互動表現：能積極參與小組討論

習作評量：能正確完成習作

口頭評量：能說出自己喜歡誰寫的內容，並清楚表達理由

實作評量：能專注聆聽繪本故事

口頭評量：能依據提問重點，完整的表達

答要有肥沃的土壤、陽光、水，蒲公英的種子才能發芽，歷經風吹日晒雨淋發花結果，種子繼續新的旅行。

問說說小羊們尋找蒲公英沿途經過哪些地方

答森林、天空、大海、沙漠，一地底下。

小羊們一路追著蒲公英，從森林到天空、大海、沙漠，一直到地底下，展開了一段不可思議的旅程。

每個情境中出現五彩繽紛的小鳥其實扮演著重要的角色。牠們努力揮動翅膀，不僅帶著小羊飛往蔚藍天空，也指引蒲公英的飛行方向。跟著小鳥和好多好多好多隻小羊一起出發，好好探索玩樂這世界吧！

◎ 完成學習單

四、學習回顧（5分鐘）

(一)教師引導學生回顧本課全部的學習過程：

1. 課文中的小羊學到了什麼？
2. 自己覺得最有趣的內容在哪裡。

口頭評量：能說出自己學到了什麼以及最有趣的內容