

彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度教師公開課教學簡案

單元名稱	永續發展在大同		
設計者	吳美均	指導者	(無則免填)
教學對象	三年丙班	教學時間	40 分
教材來源	自編		
教學資源	一、永續發展目標(SDGs) 二、對應 SDGs 的野生動物意涵	聯合國 台北市立動物園	
學生條件分析	一、已有環境保護意識 二、已有資源回收經驗 三、已初步認識聯合國「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)		
教學準備	一、聯合國「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 示意圖片 https://npost.tw/archives/24078 二、學生介紹可持續發展目標影片 https://www.youtube.com/watch?v=ndD4Sh3bIWg 三、台北市立動物園「對應 SDGs 的野生動物意涵」 四、可持續發展~兒童有話說影片 https://www.youtube.com/watch?v=q5b_oS7nc-w 五、大同 109 學年度四年丙班「永續發展 Me Too」影片		
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>	<p>議題核心素養</p> <p>環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。</p> <p>環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。</p> <p>環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>
	學習內容主題	永續發展	

彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度教師公開課

環境教育學習單一~認識永續發展目標

三年丙班 _____ 號姓名 _____

人類發展 People



經濟繁榮 Prosperity



地球永續 Planet



和平 Peace 合作夥伴 Partnerships



溫柔的巨人鯨鯊象徵水下生命



勤奮採蜂蜜的蜜蜂象徵消除飢餓



長壽的陸龜象徵良好健康與福祉



智慧的貓頭鷹象徵優質教育



小丑魚與海葵的共生關係象徵夥伴合作



帶著錢(財富)的錢鼠象徵終結貧窮問題



輪流孵蛋的國王企鵝夫妻象徵性別平等



臺北赤蛙與蓮花需要乾淨的水資源才得以生存



「囊螢映雪」裡古人運用螢火蟲照明，也是另類的天然能源



勤奮工作的切葉蟻象徵就業機會



搭建水壩的河狸象徵基礎建設



重視亞洲象的保育議題象徵陸域生命



金剛猩猩的公母猩猩地位平衡，象徵減少不平等



穿山甲的洞穴同時被其他動物共用形成一個小社區，象徵永續城市



石虎象徵支持友善農法，對自然環境負責任的消費



站在融化冰山上的北極熊象徵氣候行動



鴿子象徵和平與正義

對應SDGs的野生動物意涵

彰化縣伸港鄉大同國民小學 110 學年度教師公開課
環境教育學習單二~永續發展在大同!

三年丙班___號姓名_____

一、想想看：請在愛心填上最喜歡的「永續發展目標」號碼。



二、做做看：請寫出或畫出自己可以做到的「永續發展目標」有關的行動。

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for students to write or draw actions related to their chosen Sustainable Development Goals.

永續發展大家一起來!

家人簽名：_____