

小論文



Part1.如何寫作小論文?



小論文簡介

■ 什麼是小論文?

- 對某項事物或現象作初步的研究，並參考各種資料，提出結論
- 從決定題目，研究方法，收集資料，分析資料，提出結論到發現新問題為止，可以充份表現研究者的專業知識、學習潛力、思考判斷。
- 因此也成為推薦甄試時重要的參考資料。

參賽方式



- 可以個人單獨寫作參賽；亦可以小組為單位參賽。
- 小組參賽每組人數最多三人。
(可跨科但限同年級組成，每班不限一組)
- 每梯次每個人僅能有一篇作品參賽。



小論文寫作步驟



- 確定研究方向
- 尋找題材
- 縮小範圍
- 確定題目
- 蒐集資料
- 資料整理、分段、整合
- 資料分析、比較、考證



題目擬定方式-共21類



以下各類別可擇一參賽：

工程技術、化學、文學、史地、生物、
地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、
海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、
資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅



題目擬定方式



- 日常生活
- 專業領域
- 實際探索(I)-問卷統計
- 實際探索(II)-街頭訪問
- 實際探索(III)-實驗
- 研究主題：與課業相關，個人研究興趣...，範圍「寧小勿大」，以免論述失焦



題目擬定方式



- 自己尋找主題：撰寫論文必先有一個擬定的題目，或一個對想研究的題目的大概觀念。
- 由老師建議方向：也可以在範圍內找到自己比較有興趣、熟悉及能力範圍所及的主題，作為寫作研究的對象。
- 訂定主題時，除了應該具體明確之外，另亦須注意開創性及實用價值，不要空泛到只能作摘要式的撰述。
- 例如：「如何保持身體健康」就沒有「如何睡眠才能保持身體健康」來的好。



研究方法



- 蒐集資料，閱讀與主題相關的文章，並找出一個研究方法，以組織所擁有的資料。
- 一般常見的研究方法有：
 - 一、調查研究法，二、觀察研究法，三、發展研究法，
 - 四、個案研究法，五、相關研究法，六、事後回溯研究法，
 - 七、實驗研究法，八、歷史研究法，九、行動研究法，
 - 十、內容分析法等。



蒐集資料



- 初步：對主題先有一個大略的了解
 1. 參考工具書（辭典、百科全書等）
 2. 網路的搜尋引擎
- 進階：縮小範圍，聚焦主題
 1. 書籍
 2. 期刊
 3. 視聽資料
- 分析、歸納收集所得的資料。



架構說明_封面頁



- 小論文之基本架構分為封面頁及六大段落。
- 含小論文篇名及作者資料，不必寫指導老師，不能有插圖。
- 封面頁
 - ✓ 封面頁（單獨一頁）：含小論文篇名、作者及指導老師，不能有插圖。
 - ✓ 作者請依「姓名。學校。（科別）/年級班別」之順序編排。

篇名：

『我在這邊，你在那邊！』-運用VB程式語言自行建立遠距監控系統研究

作者：

任大偉。台北市立木柵高工。模具科高三孝班。

廖國勛。台北市立木柵高工。模具科高三孝班。

凌崇凱。台北市立木柵高工。模具科高三孝班。

指導老師：

陳俊龍老師

羅文全老師

架構說明_六大段落



- 小論文之架構的六大段落，其分別有：
- 壹、前言
- 貳、文獻探討
- 參、研究方法
- 肆、研究分析與結果
- 伍、研究結論與建議
- 陸、參考文獻 英文寫作類請用：I. Introduction II. Literature Review III. Research Methods IV. Analysis and Results V. Conclusion and Suggestions VI. References) 。



前言



■ 「前言」的內容可以敘述

- 研究背景 / 動機：是否清楚描述研究背景 / 動機研究動機
- 研究目的 / 問題：是否清楚具體說明研究目的及問題

◆ 為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集的工作，整篇文章的討論邏輯、架構與範圍，以及想要達成的目的等擇要而寫。

◆ 可當作小論文的摘要。

研究起頭

研究過程

研究收尾

前言-研究目的



- 探討、探究
- 瞭解
- 分析
- 比較
- 觀察.....的變化



文獻探討



- 1. 引用資料是否與研究問題相關
- 2. 是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識
- 3. 相關領域之概念
- **【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】是否正確**



文獻探討內容



- 資料來源的可信度、專業度.....
- 文獻需與研究題目有關（直接相關 次相關...）。
- 研究是建立在哪些既有的知識或研究基礎上。
- 運用要懂得歸納、分析、批判.....
- 問題值得加以研究的原因.....
- 由以上的文獻探討可知.....，所以本研究將進一步（深入、繼續、從...角度方向、.....）探討.....



文獻探討的撰寫



- 文獻必須與研究問題有直接關係
- 文獻組織：按照年代順序、根據研究題目進行分類，正反比較
- 文獻運用：文獻多：優先使用直接相關、一手資料、近期的相關文獻 文獻少：思考自己的題目是否範圍太小（調整）是否為該領域的開創者（次相關，類似研究，在何基礎上為之。）？要能綜合，且有自己的想法與批判（綜合、分析、批判）*A指出.....，B的研究亦顯示，因此..... *A指出.....，然而B的研究卻顯示，兩者的差異在於.....，因此，本研究將進一步討論.....
- 引用須註明出處



文獻探討應注意的學術寫作規範

文獻探討引用應註明出處

- 具論述能力、合邏輯、有層次。
- 凡引用一定要註明出處。（引述、引註）

五、咖啡色素造成的影響

（一）「努力對抗咖啡所造成的牙齒黃漬，目前市面上並沒有符合我們需求的咖啡，我們決定動手研發自己理想中的咖啡！」（David Nagy, 2017），飲用咖啡容易使色殘留於齒上的困擾是研發透明咖啡的動機之一，以下進行討論咖啡色素的來源和導致牙齒變色的原因及影響。

1. 咖啡色素的來源

咖啡豆經過焙煎的烹飪技術後會使咖啡豆內部分的纖維炭化，故顏色會變得較深。此外，在焙煎之後咖啡豆內的澱粉質和糖分也有部分被焦化，當「蔗糖加熱到170度以上後會隨溫度上升產生溶解、脫水、聚合等作用而形成深褐色，這種反應即稱為焦糖化作用。」（左艷芳，1994）

文獻探討應注意的學術寫作規範

引述及引註呈現方式

吳清山（2001）指出.....。或.....（吳清山，2001）。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」
（秦夢群，2013）

文獻探討應注意的學術寫作規範

比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

評審要點

- 以下情形之一者視為疑似抄襲
 - (一) 內文引用他人資料，未標明作者及年代。
 - (二) 未於「陸、參考文獻」段中註明出處者。

抄襲定義：有上述情形之一者

研究方法



- 1. 是否說明研究概念／架構
- 2. 研究方法、研究流程是否合宜等



研究分析與結果



■ 「正文」的內容可以敘述

- 相關資料收集與文獻整理
- 研究設備與器材
- 實際加工製作與實驗
- 實驗結果與討論

注意事項：

1. 研究分析是否完整並具邏輯性
2. 研究結果闡釋是否合宜
3. 圖表是否正確

研究起頭

研究過程

研究收尾



研究分析與結果



■ 小論文之主體內容

- 在公共領域面對大眾的意見陳述，為了說服讀者接受小論文中的種種觀點。
- 強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，應避免只是依靈感隨興所至地抒發己見

■ 必須分層次、分段來條列說明

一、○○○○

(一)、○○○○

1、○○○○

(1)、○○○○

■ 需「引經據典」進行文獻探討



研究分析與結果



- 文中若有引用別人資料時，請以粗體並加「」標明
- 引用結束處需標明（註一）...，（範例在下一頁）
並於「肆●引註資料」段說明資料來源。
- 不同段落的引用資料雖然來自同一本書或文章，但頁數章節不同，故引註編號不可重複





文獻探討引用應註明出處

- 具論述能力、合邏輯、有層次。
- 凡引用一定要註明出處。（引述、引註）

五、咖啡色素造成的影響

（一）「努力對抗咖啡所造成的牙齒黃漬，目前市面上並沒有符合我們需求的咖啡，我們決定動手研發自己理想中的咖啡！」（David Nagy, 2017），飲用咖啡容易使色殘留於齒上的困擾是研發透明咖啡的動機之一，以下進行討論咖啡色素的來源和導致牙齒變色的原因及影響。

1. 咖啡色素的來源

咖啡豆經過焙煎的烹飪技術後會使咖啡豆內部分的纖維炭化，故顏色會變得較深。此外，在焙煎之後咖啡豆內的澱粉質和糖分也有部分被焦化，當「蔗糖加熱到170度以上後會隨溫度上升產生溶解、脫水、聚合等作用而形成深褐色，這種反應即稱為焦糖化作用。」（左艷芳，1994）



引述及引註呈現方式

吳清山（2001）指出.....。或.....（吳清山，2001）。

例1、張清濱（2005）指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程，督促學校貫徹教育政策與措施。」

例2、教育選擇權的定義為：「基於受教者之需求與福祉，進而選擇對其最適當教育的權利。」
（秦夢群，2013）

研究分析與結果：引註



比賽實施計畫



評審要點



格式範例



未來變革

評審要點

- 以下情形之一者視為疑似抄襲
 - (一) 內文引用他人資料，未標明作者及年代。
 - (二) 未於「陸、參考文獻」段中註明出處者。

抄襲定義：有上述情形之一者

研究分析與結果



- 如有引用圖/表：均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。
- 圖表之編號及標題均置於圖表上方置左
- 正文的建議字數為1200字至3000字之間
- 正文的表現是否符合這些要求，將關鍵性地影響該篇小論文的成敗



研究結論與建議



- 1. 結論是否呼應研究目的／問題
- 2. 研究問題是否被解決
- 3. 研究建議是否合宜



研究結論與建議



■ 「結論」的內容可以敘述

- 綜合上述的正文內容所寫之重點。
- 依照重點以條列式的方式表現。
- 根據研究成果所提出的建議與議題，以及未來值得研究的方向
- 貴能釐清種種現象，提出新的問題，並有自己的創見
- 盡量使用「131」比例原則。

研究起頭

研究過程

研究收尾



參考文獻



- 參考資料至少3篇
- 引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙等）之原文不得超過50字
- 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」，因此每篇小論文皆需附引註資料。
- 引註資料可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。
- 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀，小論文比賽參考資料至少三篇。
(參考資料不能只有網站)
- 書寫範例請參閱中學生網站『引註資料寫作格式範例』。
- 作者3人以上只列出第一位，其他作者以“et al.”呈現。• 作者3人以上只列出第一位，其他作者以「等」呈現。
- 正文未參考引用者不得列入：在正文中確實有參考引用的文獻均須列入「陸、參考文獻」；未參考引用者不得列入。
- 新版APA格式不用寫出版地：中文格式：作者（出版年）。書名出版者。

作者為機構或團體內容引註簡稱用法舉例

- 作者為機構或團體

1. 無簡稱：須列出全稱，例：教育部（2020）...或（教育部，2020）
2. 有簡稱：第一次引用列全稱，並於全稱後用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可，但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。

- 例：

- 第一次引用：衛生福利部疾病管制署（〔疾管署〕，2020）...或（衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕，2020）
- 第二次引用：疾管署（2020）...或（疾管署，2020）。

間接（改寫）引用亦必須註明出處



- 間接（改寫）引用，亦必須註明出處，但不必加「」引號、亦不用粗體。



圖表來源寫法同陸、參考文獻，書寫於圖表下方

- 圖表引用：若圖表係引用，均須於圖表下方註明資料來源，並於「陸、參考文獻」段列出。資料來源書寫方式與「陸、參考文獻」同。圖表之編號及標題均置於圖表上方置左。

網路資料



- **電子書**：作者（年代）。書名。網址（可用短網址）

範例：劉政暉（2018）。學校最該教什麼?: 直擊12種非典型教育現場。 <https://ebookdrm.nlp.edu.tw/ebookservice/epubreader/hyread/v3/reader.jsp>

- **電子期刊格式**，時間用出版年月日，不寫擷取日期：作者（出版年月日）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。網址（可用短網址）

範例：林基興（2003年6月24日）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

- **電子論文**：作者（出版年）。篇名。學校研究所所名：碩（博）士論文。網址（可用短網址） 比賽實施計畫 評審要點 格式範例 六大段落 新增 電子論文 格式

範例：簡菲莉（2019）。十二年國教課綱高中自主學習建制化之實踐研究。國立臺灣師範大學教育研究所：博士論文。 <https://hdl.handle.net/11296/2vx6u6>

網路資料



- **電子報**：作者（年月日）。篇名。電子報名稱。網址（可用短網址）

範例：李家同（2021年1月26日）。科技·人文聯合講座 / 素養不該和入學制度掛勾。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/7339/5203592>

- **網路資料不寫擷取日期，改寫登載日期 但若無登載日期則須寫擷取日期**：網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

範例：教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。<https://reurl.cc/a5G9AG>

- 如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫。作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）

範例：詹益鑑（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。
<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>



(七) 網路相關資源↵

1、網路資料：網站名稱（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）↵

●範例：↵

教育部全球資訊網（2020年3月12日）。十二年國民基本教育實施計畫。↵

<https://reurl.cc/a5G9AG>↵

2、如果網路資料有作者及篇名，請依下列格式書寫↵

作者（登載年月日）。文章名稱。網址（可用短網址）↵

●範例：↵

詹益鑑（2016年8月8日）。Uber 在臺灣到底挑戰了什麼？。↵

<https://www.bnext.com.tw/article/40529/BN-2016-08-08-165510-77>↵

3、如果網路資料沒有出版日期，請依下列格式書寫↵

作者（無日期）。文章名稱。擷取日期，取自網址（可用短網址）↵

4、其他網路相關資源，例如 YouTube、Facebook、部落格，請依下列格式書寫↵

(1) YouTube：名稱（登載年月日）。標題〔影片〕。YouTube。網址（可用短網址）↵

TED（2012年12月30日）。蔣勳：留十八分鐘給自己〔影片〕。YouTube。

<https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0>

網路資料



- **Facebook 格式**：名稱（登載年月日）。標題〔影片/相簿/動態貼文/圖片...等〕。Facebook。網址（可用短網址）
範例：中華民國行政院（2021年1月12日）。防疫是長期抗戰，團結才能守住台灣〔圖片〕。Facebook。https://www.facebook.com/ey.gov.tw/photos/a.449506128410605/4105067726187742/
- **部落格**：名稱（登載年月日）。文章標題〔部落格文章〕。網址（可用短網址）陳勇延（2019年12月5日）。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？〔部落格文章〕。 http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blogpost_5.html



小論文寫作常犯錯誤



- 題目取法不恰當

- 版面編輯太花俏

不需字型變化及美編用的插圖

- 前言、結論交待不清

- 沒有架構及層次概念

論述須有大標題、小標題等層次；儘量以標題呈現該段的内容，整篇論文才能有條理有組織

- 未註明資料出處，或未依規定格式註明

引註資料須完整詳實，避免被檢舉有剽竊之嫌



小論文寫作常見問題



■ 如何下手?

1. 尋找自己有興趣的主題
2. 搜尋[中學生網站]/小論文專區/得獎作品
從前人的作品中尋找靈感
3. 聽從老師的建議
4. 從選定之主題縮小範圍



小論文寫作常見問題



■ 資料要去哪裡找?

1. 學校圖書館
2. 各大學圖書館(學術期刊較豐富)
3. 網路搜尋—維基百科.期刊論文網.碩博士論文網...
4. 大膽向老師及學長姐發問



小論文寫作常見問題



■ 指導老師怎麼找？

1. 符合寫作主題專業的老師
2. 指導小論文經驗豐富的老師
3. 督促嚴格的老師
4. 較有好感的老師



小論文寫作常見問題



■ 引用別人資料時，何時須以粗體並加引號『』標明？何時不須用引號標明？

1. 忠於原文的轉引文字：須以粗體並加引號『』標明。常用於權威人士或名人的言論作品、法律條文等
2. 將資料經過摘要整理或稍作修刪的論點：不須用引號標明

以上兩者均須在引用完畢時加（註○○）字樣，並於文末引註資料中載明出處



小論文寫作常見問題



■ 若蒐集資料當時沒有記錄下完整的出處，在寫論文引用資料時，如何將出處查明補齊？

1. 利用Google查詢

輸入關鍵字，並將關鍵字用英文雙引號“ ”括住。最好多輸入2個以上的關鍵字，中間以空白鍵隔開，再按搜尋

2. 依資料類型分別利用相關資料庫

國家圖書館全國圖書書目資訊網、中華民國期刊論文索引影像系統、全國博碩士論文資訊網等





Part2.小論文的格式?



Word版面要求

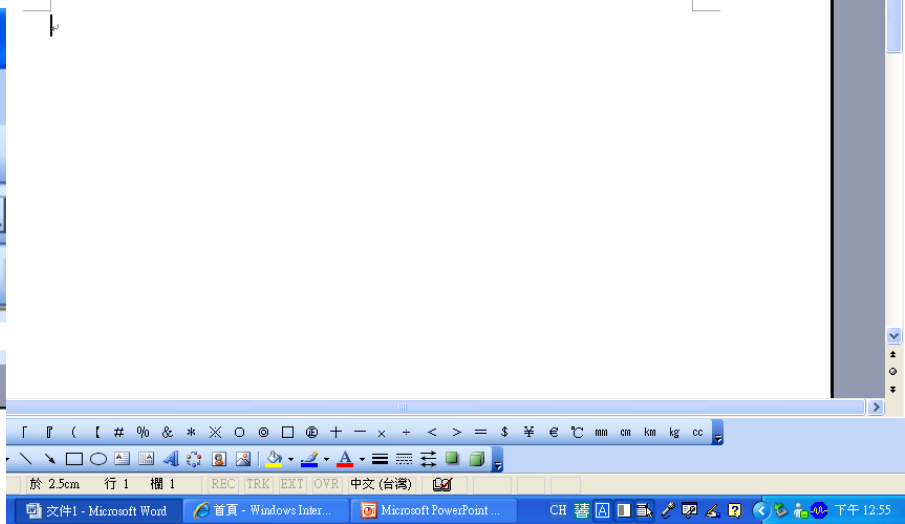
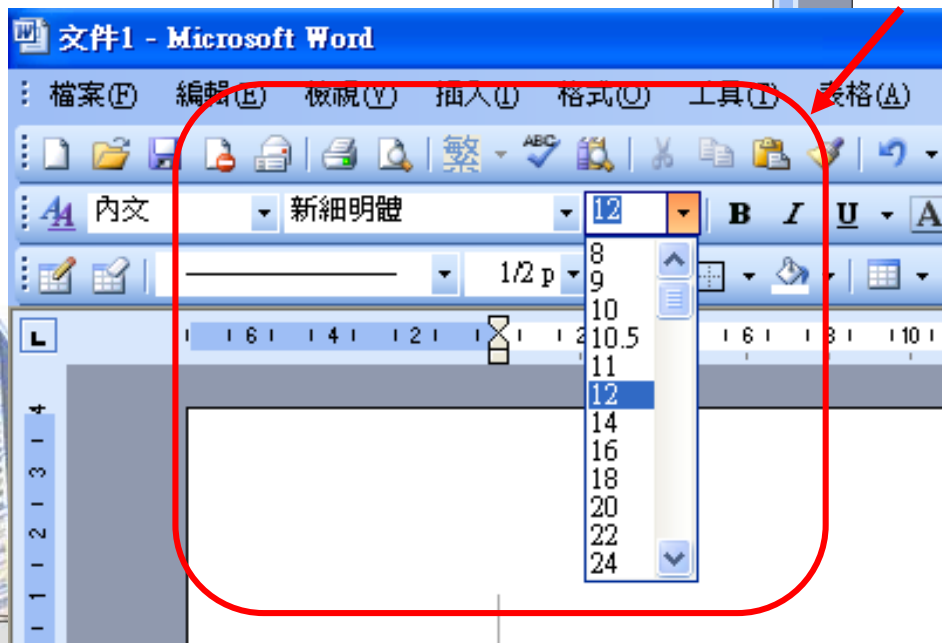
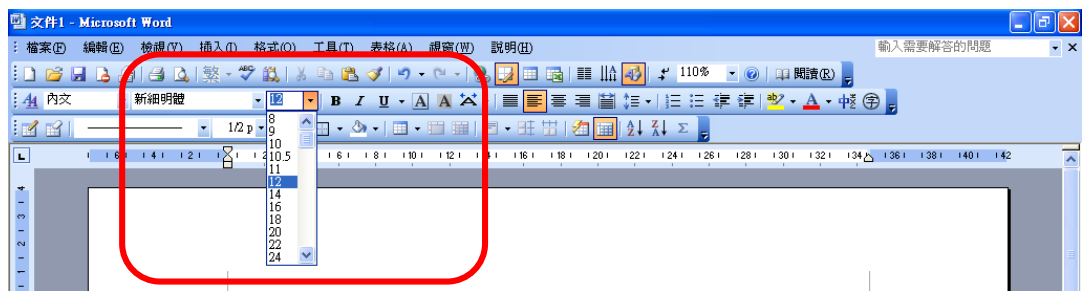


- 請用word預設格式(新細明體、12級字、字體顏色及大小不做變化)。
- 版面編排務請：**標點符號使用全型字體**。
 - 1、所有標題皆須單獨成行
 - 2、標題與段落之間要空一行
 - 3、段落與段落之間要空一行
 - 4、所有標題及段落文字皆需靠左對齊(不必退二格，與作文不同。)
- 每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾需插入頁碼。(10級字/置中)
- 『引註資料』格式要符合APA論文規定。(★書籍部份有無註明頁數均可)
- 單一圖表篇幅不能超過版面1/2。



調整字體大小與限定

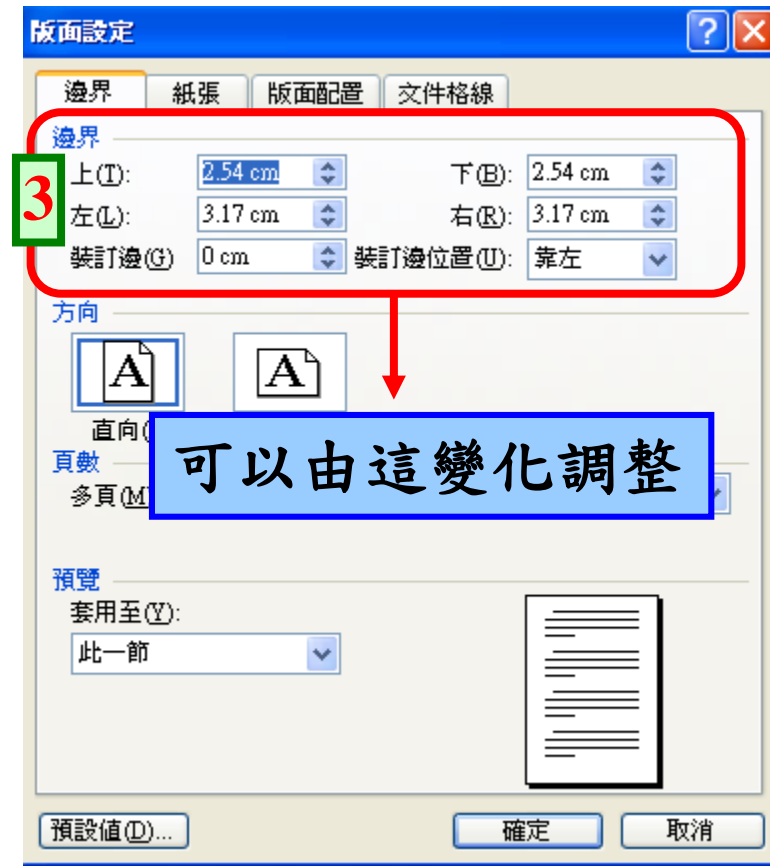
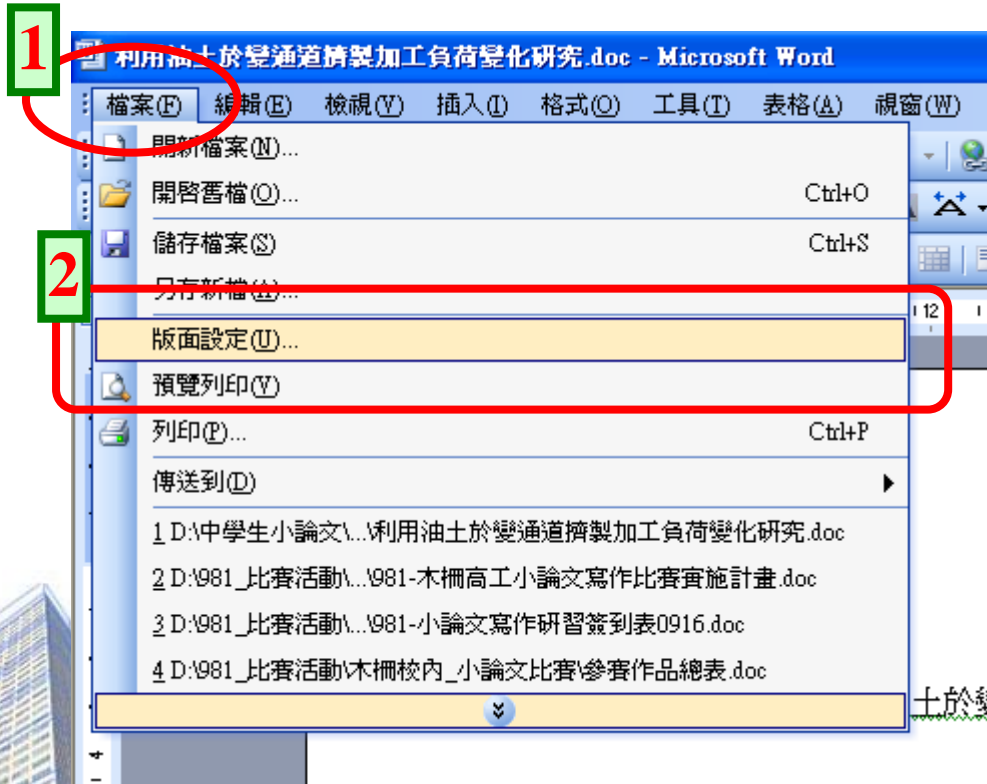
- 中文字：使用新細明體
- 英文字：使用Times New Roman



版面、邊界設定

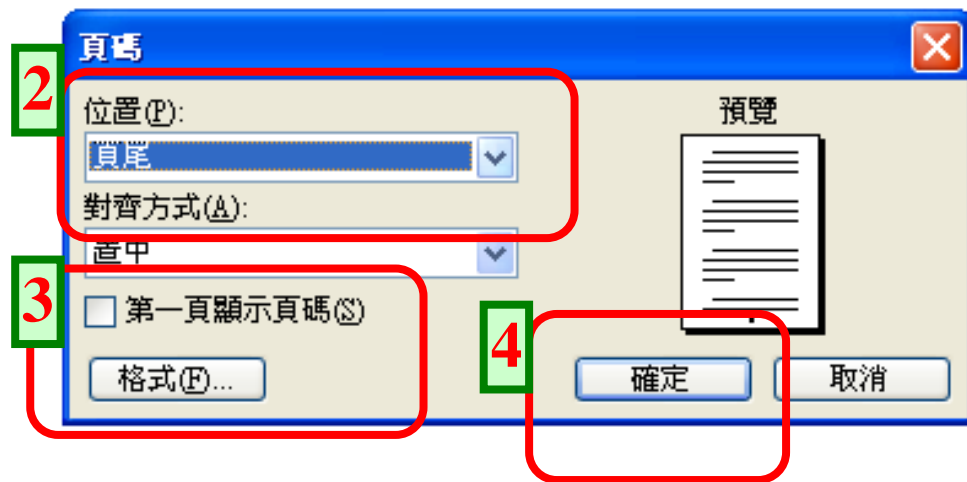
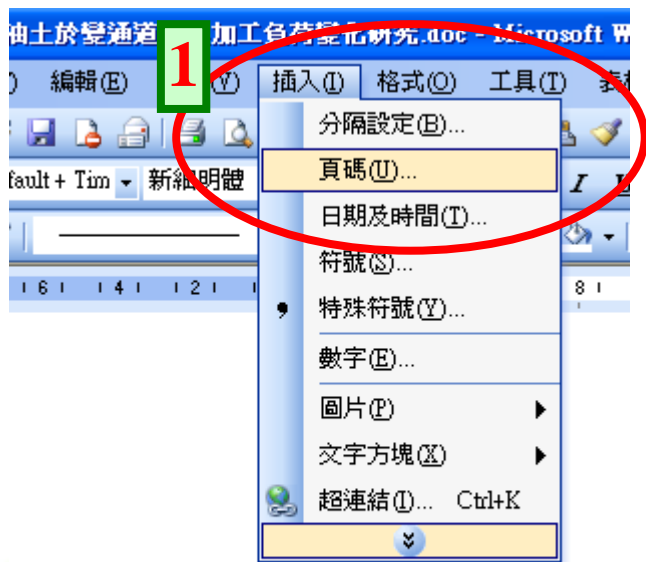


■ 到檔案(F) → 版面設定(U) → 即可以使用調整!!



插入頁首頁尾_插入頁尾的部份

- 到插入(I) → 頁尾(U) 即出現對話方塊選擇需要的項目。如：頁尾、置中...等，選完後則按確定。



插入圖片(1/3)



■ 插入圖片方式很多，如下述幾種方式：

- ✓ 從工具列中的插入(I)→圖片(P) →從檔案(F) →選擇要插入的圖片。
- ✓ 直接選擇照片檔案，直接複製貼上。
- ✓ 建立一個圖文框，從工具列中的插入(I)→圖片(P) →從檔案(F) →選擇要插入的圖片。(建議使用方式，其下列以此為教學範例。)

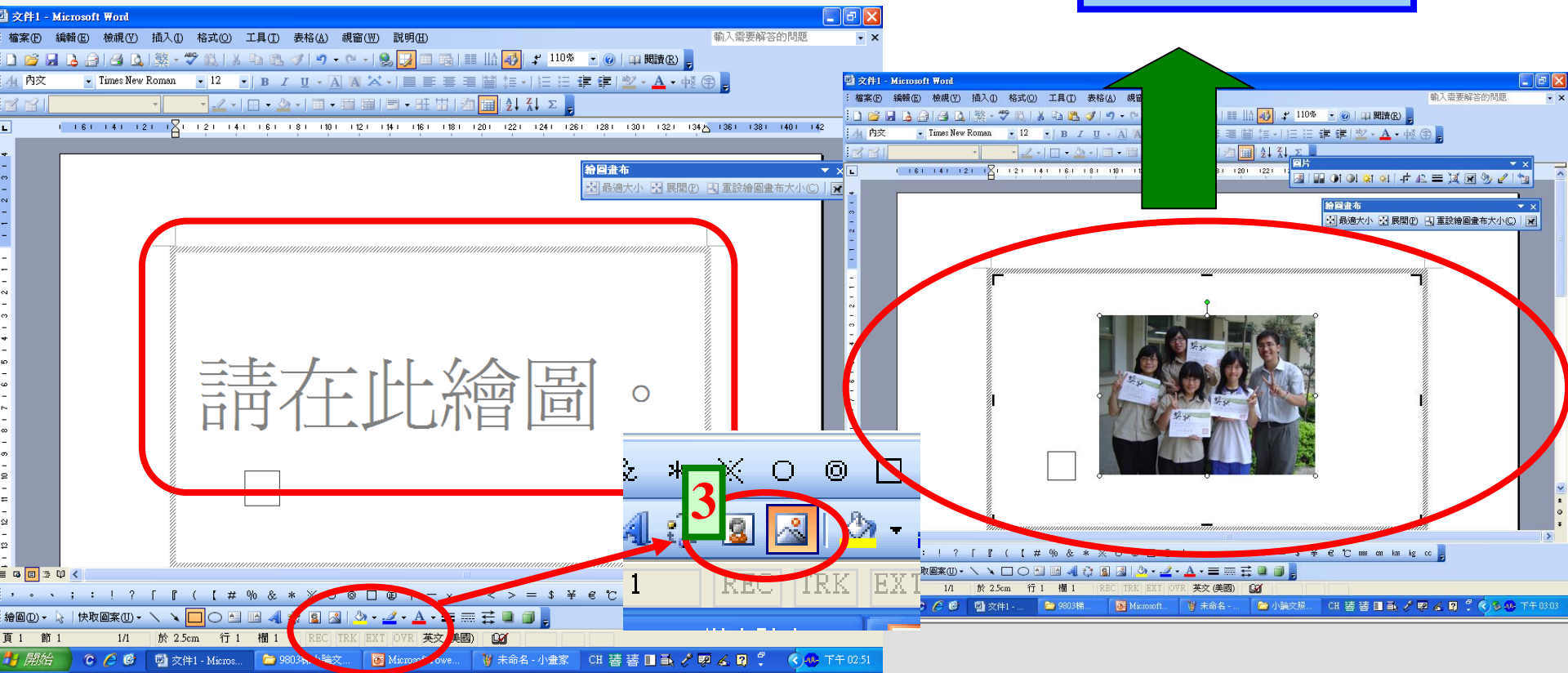


插入圖片(3/3)



- 當繪圖區出現後，在按第三步驟圖示，即可以選擇圖片匯入此繪圖區。

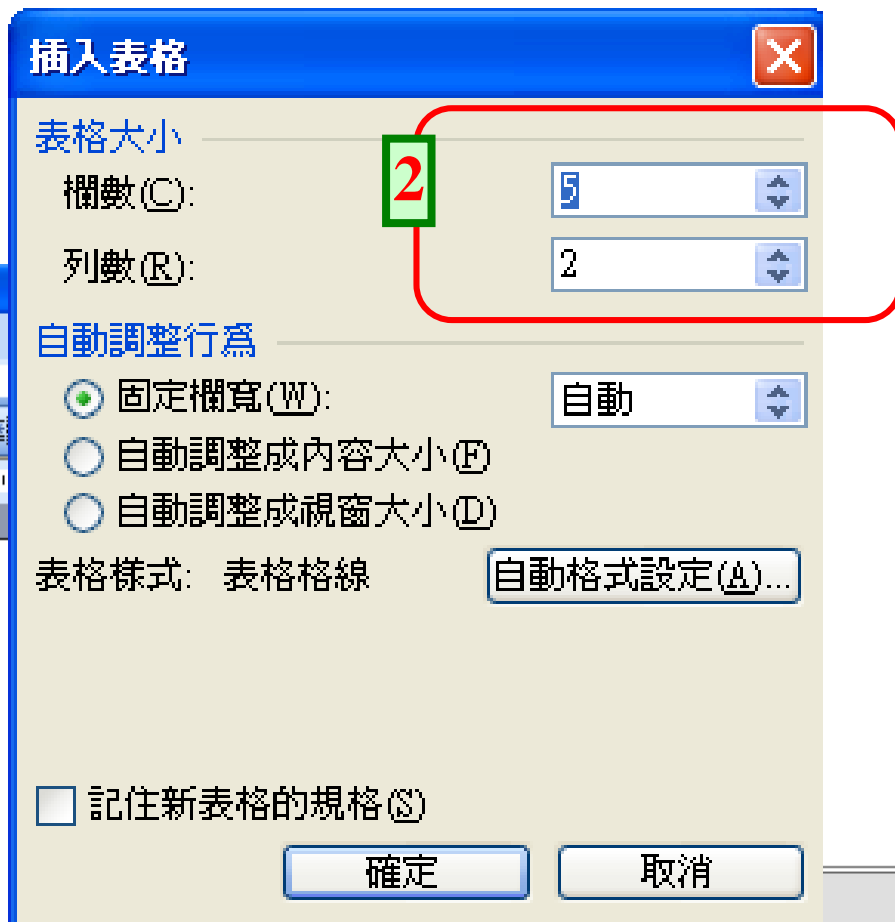
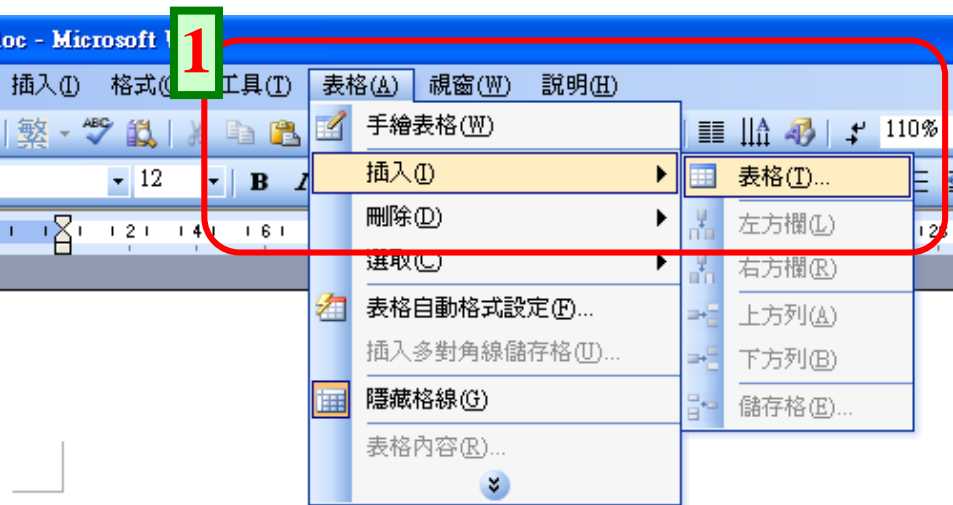
即可以完成!



插入表格(1/3)

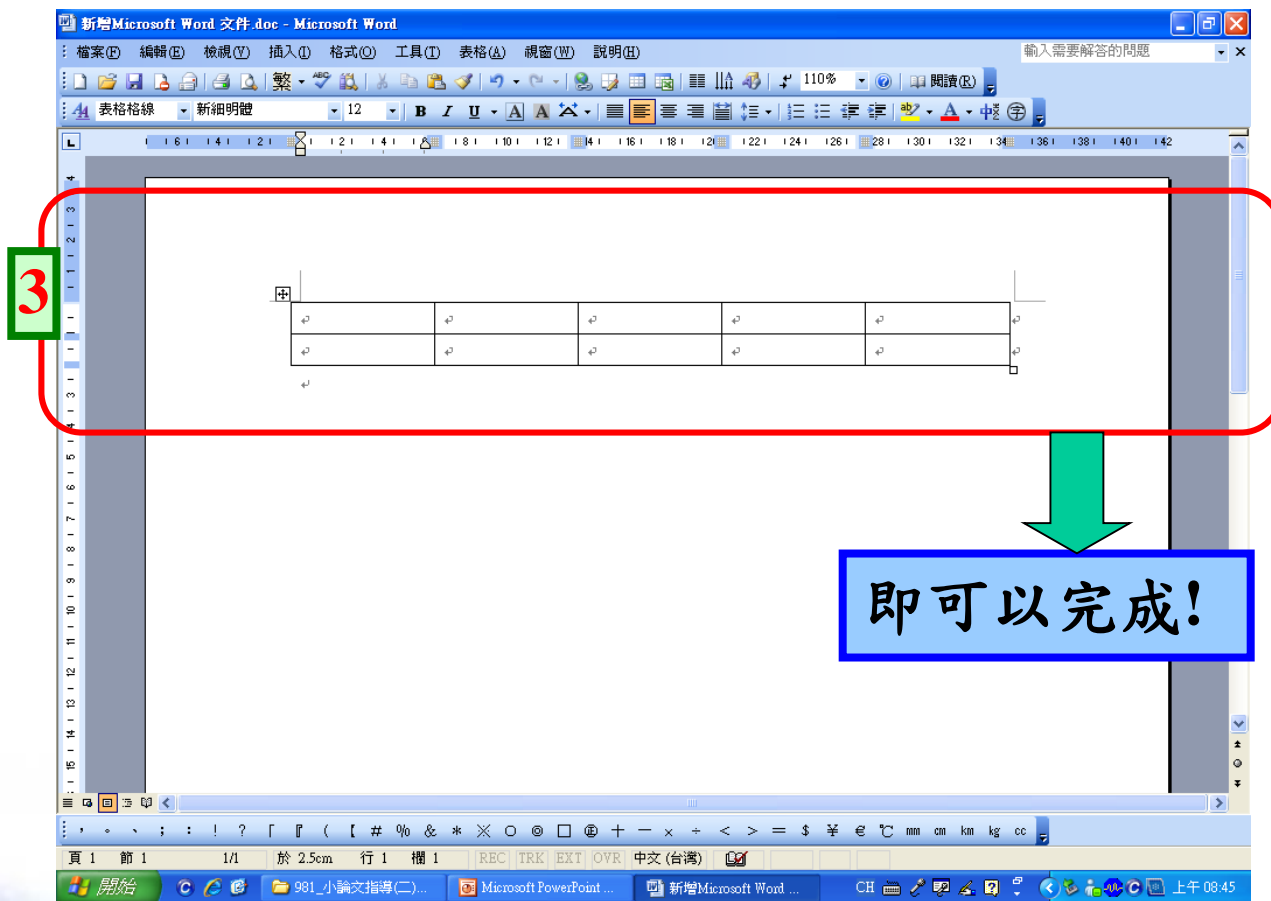


- 從工具列中的表格(A)→插入(I) →表格(T) →出現對話框
- 改變所需的欄數與列數。



插入表格(2/3)

- 遵循上述步驟，即可完成插入表格。



插入表格(3/3)



- 從工具列中的表格(A)→插入(I) →下方列(B) →即出現多一列表格。
- 同樣的若要在上方或左右加入一欄列則可依此方法建立。

The image shows a screenshot of the Microsoft Word interface. On the left, the 'Table' menu is open, and the 'Insert' option is selected, which has opened a sub-menu. In this sub-menu, the 'Bottom Row (B)' option is highlighted. A red box labeled '1' encompasses the 'Table' menu and its sub-menu. On the right, a table with 5 columns and 3 rows is shown. A red box labeled '2' encompasses the table, and a large green arrow points from the 'Bottom Row (B)' option in the menu to the table, indicating the result of the action.

件.doc - Microsoft Word

插入(I) 格式(O) 工具(T) 表格(A) 視窗(W) 說明(H)

繁體中文 110%

12 B I U A

1 2 1 1 2 1 1 4 1 6 1 8 1 10 1 12 1 14 1 16 1 18 1 20 1 22 1 24 1 26 1 28 1 30 1 32 1 34 1 36 1 38 1

1 表格(A) 視窗(W) 說明(H)

手繪表格(W)

1 插入(I)

刪除(D)

選取(C)

表格自動格式設定(F)...

插入多對角線儲存格(U)...

隱藏格線(G)

表格內容(R)...

表格(T)...

左方欄(L)

右方欄(R)

上方列(A)

2 下方列(B)

儲存格(E)...

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

引註資料格式(1/4)



中文書籍類格式(Books)

作者 (出版年) 。 書名 。 出版者 。

■ 範例：

(1) 一位作者的著作：

■ 張春興(2001) 。 教育心理學(修訂版) 。 東華 。

(2) 二位作者的著作：

■ 曾文星、徐靜 (1982) 。 精神醫學 。 水牛 。



引註資料格式(2/4)



(3)編輯的書本：

- 孫煜明（主編）(1993)。動機心理學。南京大學出版社。

(4)翻譯的著作：

- 林翠湄（譯）（1995）。社會與人格發展。心理出版社。



引註資料格式(3/4)



(5) 作者是機構或團體：

- 教育部訓育委員會 (1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。教育部訓育委員會。

(6) 沒有作者或編者的書：

- 昌黎先生集。



引註資料格式(4/4)



■ 重點說明：

- (1) 年代之後，一律用句號「。」，書名為粗黑體不必再畫底線，書名之後用句號「。」，出版地排在書局名前，中間加冒號「：」，最後加句號「。」
- (2) 中文文獻民國前採朝代紀元，民國以後則一律採用西元，不可有民國與西元夾雜混用的情形。



引註資料書寫範例



圖書

- 葉乃嘉。《研究方法的第一本書》。五南，民95，頁100。

期刊論文

- 謝寶煖。〈學術論文之註釋與參考書目〉。國立中央圖書館臺灣分館館刊，第6卷第3期，民89年3月，頁15-38。

博碩士論文

- 謝寶煖。「我國台灣地區公共圖書館讀者服務涉入之研究」。國立交通大學管理科學研究所博士論文，民86。

網路文獻

- 陳姿伶。〈個案研究法〉。http://www.extension.org.tw/book/02_92-1.9.doc。(檢索時間2007/03/13)

- 周信宏。〈DNS數位神經系態統動學習型組織〉。經濟日報，民89年9月23日，第29版。

報紙文章





Part3.上傳與投稿





■ 如何將Word檔轉成PDF檔？

1. 電腦中須先安裝可以產生PDF檔的程式，可至網路下載免費軟體並安裝
2. 將Word文件打開，並將文件列印到PDF印表機上
3. 按“另存新檔”，存成PDF格式即可



叮嚀與建議



- 論文完成後，內容部份請找指導老師幫忙看過，格式部份請找圖書館老師檢查
- 轉成PDF檔之後，務必叫出檔案，檢查是否變成亂碼、或前言跑到封面頁
- 一切OK之後再上傳參加比賽
- 上傳完成後要再次登入確認喔!





中學生網站會員註冊





小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 62
跨校網讀參賽作品累積： 654 篇 網站瀏覽人次： 131427

書籍搜尋 GO

會員登入

帳號

密碼

OK

[查詢我的密碼](#)

加入中學生網站會員，即可獲贈100元博客來現金抵用券e-coupon!

[中學生網站會員註冊](#)

最新訊息 NOTE

94/09_9410_

94/09/28 如何使用「博客來100元現金抵用券e-coupon」? **NEW**

94/09/26 中學生網站推廣說明專區 **NEW**

94/09/24 「競賽管理：跨校網讀」功能說明 **NEW**

94/09/24 「競賽管理：小論文」功能說明

94/09/22 大家一起來舉辦網路書展

94/09/16 中秋節快到了，到我們的合作伙伴博客來網路書店找看看跟「月光」有關的書...

94/09/15 中學生網站與博客來網路書店

94/09/13 投稿參賽請從我的作品專區，需先登入，兩項比賽任何梯次現在起都可以投稿。

94/09/11 9409、9410、9411梯次跨校網讀「17學群與通識教育」競賽獎勵辦法！

94/09/09 新版Q&A

[... \(看更多訊息\)](#)

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢



文學小說暢銷排行榜

1. 哈利波特(6)：混血王子的背叛
2. 地底三萬呎
3. 孔雀森林
4. 不說話，只作伴
5. 達文西密碼

科普漫遊暢銷排行榜

1. 空想科學讀本2

最新訊息

加入會員

註冊說明：
您必需是高中、高職在學學生或教職員才有資格登入中學生網站。

請輸入所屬學校登入密碼：

您的身份： 教職員 學生

小論文參賽作品累積： 56 篇 目前站上人數： 89
 跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131722

書籍搜尋

小天下全書系
66折起

各類學習用書
及用品

2005 博客來
大學新鮮人

文學小說暢銷排行榜

1. 哈利波特(6)：混血王子的背叛
2. 地底三萬呎
3. 孔雀森林
4. 不說話，只作伴
5. 達文西密碼

科普漫遊暢銷排行榜

1. 空想科學讀本2

NOTE

「通識教育」開跑！

NEW

店找看看跟「月光」有關的書...

賽任何梯次現在起都可以投稿。

教育」競賽獎勵辦法！

[... \(看更多訊息\)](#)

加入中
可獲贈
用券e-

作品查詢

最新訊息

加入會員

您所屬學校的資料如下，請確認：

縣市：桃園縣
 地區：桃園區
 校名：桃園縣立觀音高中
 學校代碼：034332
 學校網址：http://www.gish.tyc.edu.tw/
 學校電話：03-4981464
 郵遞區號：328
 學校地址：桃園縣觀音鄉中山路二段519號

上一步

下一步

會員登入

帳號

密碼

OK

[查詢我的密碼](#)

加入中學生網站會員，即可獲贈100元博客來現金抵用券e-coupon!

[中學生網站會員註冊](#)

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢

作品累積：59篇 目前站上人數：97
 賽作品累積：713篇 網站瀏覽人次：133787

書籍搜尋 關鍵字搜尋



文學小說暢銷排行榜

1. 哈利波特(6)：混血王子的背叛
2. 地底三萬呎
3. 孔雀森林
4. 不說話，只作伴
5. 達文西密碼

科普漫遊暢銷排行榜

中學生網站 - Microsoft Internet Explorer

>>> 加入會員

學生註冊欄位 (請填寫真實資料, 以便學校查證)

姓名: (*為必填)

暱稱: *

性別: 男 女 *

身份証字號: *

(您的身分證字號即為中學生網站登入帳號)

出生年月日: 民國 年 月 日 *

畢業年: *

學號:

E-mail: *

電話: *

設定密碼: *

確認密碼: *

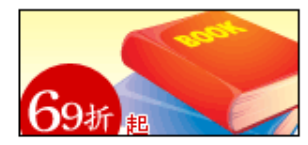
密碼提示: *



←

小論文參賽作品累積: 56篇 目前站上人數: 89
跨校網讀參賽作品累積: 657篇 網站瀏覽人次: 131722

書籍搜尋



為您精選必備祕笈
參展書籍 **79折**

文學小說暢銷排行榜

1. 哈利波特(6): 混血王子的背叛
2. 地底三萬呎
3. 孔雀森林
4. 不說話, 只作伴
5. 達文西密碼

科普漫遊暢銷排行榜

1. 空想科學讀本2

NOTE

「通識教育」開

NEW

店找看看跟「月光」有關的書...

賽任何梯次現在起都可以投稿。

教育」競賽獎勵辦法!

... { 看更多訊息 }

作品查詢

最新訊息

加入會員

您已完成註冊資料填寫
 中學生網站將自動發出一封『確認信函』到您 E-Mail信箱，
 請收到『確認信函』後，依所指示步驟完成會員申請步驟。

完成會員申請步驟後，您將可獲贈博客來網路書店100元現金
 抵用券e-coupon！

[完成](#)

小論文參賽作品累積： 56 篇 目前站上人數： 89
 跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131722

書籍搜尋 [GO](#)



文學小說暢銷排行榜

1. 哈利波特(6)：混血王子的背叛
2. 地底三萬呎
3. 孔雀森林
4. 不說話，只作伴
5. 達文西密碼

科普漫遊暢銷排行榜

1. 空想科學讀本2

NOTE

「通識教育」開跑！

NEW

店找看看跟「月光」有關的書...

賽任何梯次現在起都可以投稿。

教育」競賽獎勵辦法！

[... \(看更多訊息\)](#)

會員
 帳號
 密碼

加入中
 可獲贈
 用券e-
 中學

作品查詢

最新訊息

寄件者: 中學生網站 [android@e2000.tn.tn.edu.tw]

寄件日期: 2005/9/29 (星期四) 下午 03:39

收件者: inky_chen@books.com.tw

副本:

主旨: 中學生網站 會員註冊確認信函 (本信件由系統自動發出，請勿回覆)

中學生網站 會員註冊確認信函 (本信件由系統自動發出，請勿回覆)

940929則試 您好！

您於 2005-09-29 15:38:53 在中學生網站註冊

您的登入帳號為：E112345671

您的密碼提示語：books

您的暱稱為：940929則試

請您點選下方「連結」完成註冊手續，謝謝！

<http://www.shs.edu.tw/?p=activation&actcode=f074c21e4ce9aa16966cb2774dd7606d&userid=1225>

在您完成註冊手續後，將可獲得[博客來網路書店](#)100元現金抵用券e-coupon喔！



中學生網站 歡迎您

寄件者: 中學生網站 [android@e2000.tnzs.tn.edu.tw]
寄件者: inky_chen@books.com.tw
本: 中學生網站 會員註冊確認信函 (本信件由系統自動發出, 請
看: 中學生網站 會員註冊確認信函 (本信件由系統自動發出, 請

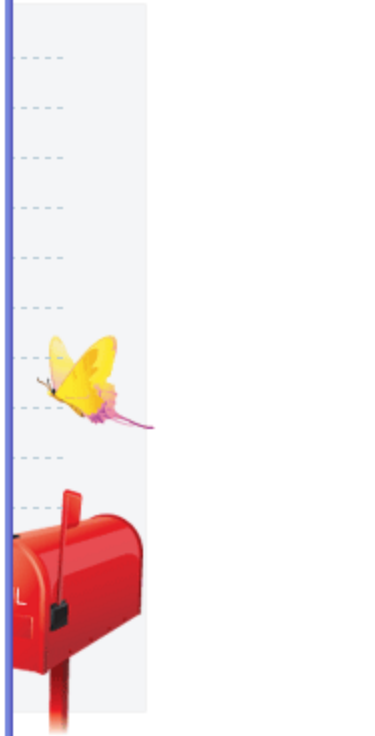
日期: 2005/9/29 (星期四) 下午 03:39

中學生網站 會員註冊確

940929測試 您好!
您於 2005-09-29 15:38:53 在中學
您的登入帳號為: E112345671
您的密碼提示語: books
您的暱稱為: 940929測試
請您點選下方「連結」完
<http://www.shs.edu.tw/?p=act>
在您完成註冊手續後, 將

Microsoft Internet Explorer

 您的帳號已經啓用，可以由中學生網站登入。





小論文投稿





中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 34
跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131596

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)

我的作品專區

| 上傳日期 | 作品名稱 | 作品性質 | 作品類別 | 參加比賽 | 得獎榮譽 | 刪除作品 |
|----------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| 94/09/29 | 哈利波特(6)：混血王子的背叛 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 小論文 | 文學類 | 941031 全國高級中等學校小論文寫作比賽 | | |

總計1頁 3筆資料 最前頁 < 上一頁 < **第 1 頁** > 下一頁 > 最末頁

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁

UPLOAD
上傳我的作品

WORKS
作品專區使用說明

ESSAY
小論文寫作說明

READ
跨校網讀寫作說明



中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 32
跨校網讀參賽作品累積： 655 篇 網站瀏覽人次： 131578

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)



- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁

我的作品專區

上傳我的作品 - 作者資料

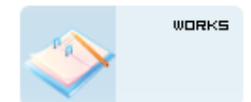
縣市： 桃園縣
 地區： 桃園區
 校名： 桃園縣立觀音高中
 學校代碼： 034332

作者(1)： 940922測試
 性別： 男
 學號：
 年級： 一年級
 班級：
 科別： (高職專屬欄位)
 E-Mail： inky_chen@books.com.tw
 電話： 02-27821100

作者(2)： (若是個人作品，可不填第二位資料)



上傳我的作品



作品專區使用說明



小論文寫作說明



跨校網讀寫作說明

- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁

最新訊息

Q & A 專區

跨校網讀寫作說明

年 級 :

班 級 :

科 別 : (高職專屬欄位)

E-Mail : inky_chen@books.com.tw

電 話 : 02-27821100

作者(2) : (若是個人作品, 可不填第二位資料)

學 號 :

年 級 : 一年級

班 級 :

科 別 : (高職專屬欄位)

作者(3) : (若是個人或兩人作品, 可不填第三位資料)

學 號 :

年 級 : 一年級

班 級 :

科 別 : (高職專屬欄位)

作品性質 小論文 讀書心得

最佳瀏覽解析度為 1024*768

主辦單位：教育部中部辦公室 地址：台中縣霧峰鄉413中正路738之4號 電話：(04)2339-3101

服務合作單位： 博客來數位科技股份有限公司 地址：台北市南港區115八德路四段768巷1弄20號10樓

Copyright (c) 2005 books.com.tw All Rights Reserved.



中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 35
跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131599

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您
好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁

我的作品專區

上傳我的作品 - 小論文 NO.

小論文標題：

小論文類別：

上傳pdf檔案：

UPLOAD

上傳我的作品

WORKS

作品專區使用說明

ESSAY

小論文寫作說明

READ

跨校網讀寫作說明

選擇檔案

查詢①: 桌面

- 我的文件
- 我的電腦
- 網路上的芳鄰
- ACDSee 4.0
- Adobe Photoshop Album 2.0 Starter Edition
- Adobe Reader 7.0
- AutoCAD 2005 Traditional Chinese
- FotoCanvas Lite
- Google Earth
- MSN Messenger 7.0
- Norton SystemWorks
- PhotoImpact 8
- PhotoImpact Album 8
- 中學生網站2.files
- 中學生網站.files
- 中學生網站記者會
- 高中班級讀書會75折區
- ~\$0829博客來中學生網
- 1.jpg
- 940819.ufo
- 940923.ufo
- 940927.txt
- blank_page.htm
- clas_buyer_list.xls
- dreamweaver序號產生器
- flash序號產生器.rar
- icon_07-2.gif
- Nvu

檔名(N): 開啓(O)

檔案類型(T): 所有檔案 (*.*) 取消

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 35
 跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131599

書籍搜尋 關鍵字搜尋

我的作品專區

UPLOAD



上傳我的作品

WORKS



作品專區使用說明

ESSAY



小論文寫作說明

READ



跨校網讀寫作說明

上傳pdf檔案:

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁



中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 35
跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131599

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)

我的作品專區

上傳我的作品 - 小論文 NO.

小論文標題：

小論文類別：

上傳pdf檔案：

UPLOAD
上傳我的作品

WORKS
作品專區使用說明

ESSAY
小論文寫作說明

READ
跨校網讀寫作說明

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁



中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 31
跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131603

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)

我的作品專區

| 上傳日期 | 作品名稱 | 作品性質 | 作品類別 | 參加比賽 | 得獎榮譽 | 刪除作品 |
|----------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| 9 | 部落格研究 | 小論文 | 文學類 | | | |
| 94/09/29 | 哈利波特(6)：混血王子的背叛 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 小論文 | 文學類 | 941031 全國高級中等學校小論文寫作比賽 | | |

總計1頁 4筆資料 最前頁 < 上一頁 < **第 1 頁** > 下一頁 > 最末頁

UPLOAD

上傳我的作品

WORKS

作品專區使用說明

ESSAY

小論文寫作說明

READ

跨校網讀寫作說明

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁



中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 31
跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131603

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)



- ▶ [小論文專區](#)
- ▶ [跨校網讀專區](#)
- ▶ [我的作品專區](#)
- ▶ [閱讀書目專區](#)
- ▶ [專輯特區](#)
- ▶ [作品查詢](#)
- ▶ [回首頁](#)

我的作品專區

| 上傳日期 | 作品名稱 | 作品性質 | 作品類別 | 參加比賽 | 得獎榮譽 | 刪除作品 |
|----------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| 94/09/29 | 部落格研究 | 小論文 | 文 | 參加比賽 GO | | |
| 94/09/29 | 哈利波特(6)：混血王子的背叛 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 小論文 | 文學類 | 941031 全國高級中等學校小論文寫作比賽 | | |

總計1頁 4筆資料 最前頁 < 上一頁 < **第 1 頁** > 下一頁 > 最末頁



上傳我的作品



作品專區使用說明



小論文寫作說明



跨校網讀寫作說明



中學生網站

小論文參賽作品累積： 55 篇 目前站上人數： 32
 跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131604

書籍搜尋 關鍵字搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)

我的作品專區

目前小論文可報名的梯次如下：

***注意：投稿後即不能進行作品之修改與刪除**

- 941031 全國高級中等學校小論文寫作比賽

[完成](#)


- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁

UPLOAD
上傳我的作品

WORKS
作品專區使用說明

ESSAY
小論文寫作說明

READ
跨校網讀寫作說明



小論文參賽作品累積： 56 篇 目前站上人數： 33
 跨校網讀參賽作品累積： 657 篇 網站瀏覽人次： 131606

書籍搜尋

會員登入

940922測試 同學，您好！

[修改基本資料](#)
[【登出】](#)

我的作品專區

| 上傳日期 | 作品名稱 | 作品性質 | 作品類別 | 參加比賽 | 得獎榮譽 | 刪除作品 |
|----------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| 94/09/29 | 部落格研究 | 小論文 | 文學類 | 941031 全國高級中等學校小論文寫作比賽 | | |
| 94/09/29 | 哈利波特(6)：混血王子的背叛 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 跨校網讀 | | 9409 全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽 | | |
| 94/09/23 | 博客來測試 | 小論文 | 文學類 | 941031 全國高級中等學校小論文寫作比賽 | | |

總計1頁 4筆資料 最前頁 < 上一頁 < **第 1 頁** > 下一頁 > 最末頁

 **UPLOAD**
上傳我的作品

 **WORKS**
作品專區使用說明

 **ESSAY**
小論文寫作說明

 **READ**
跨校網讀寫作說明

- ▶ 小論文專區
- ▶ 跨校網讀專區
- ▶ 我的作品專區
- ▶ 閱讀書目專區
- ▶ 專輯特區
- ▶ 作品查詢
- ▶ 回首頁

比賽時程表



| 項次 | 工作項目 | 時間期限 | 說明 |
|----|---------|------|---|
| 一 | 作品繳交日期 | | 比賽同學將完稿之作品印出，一式三份（黑白即可），連同電子檔，親自送交至圖書館。 |
| 二 | 作品評審 | | 評審老師進行評選，評選優良之作品，經建議修正後，推薦參加全國賽。 |
| 三 | 公佈評審結果 | | 評審結果請至圖書館網頁查詢。 |
| 四 | 修改稿件與投稿 | | 獲選優良作品的參賽作者，請於期限內修改完成，上傳投稿比賽。 |



精選佳作分享



- 中國古代酷刑中的性別差異 蔡汶融、黃惠敏、陳亭佑
- 馬王堆不腐女屍與古埃及的木乃伊 張筑晶、黃蕙珊、柯以柔
- 毛澤東的領袖魅力 曾朝宗、洪宗呈、黃柏皓
- 超級細菌 楊哲維、潘琮霖
- 太陽能板的應用 許晴媛、黃恩琦、賴春妮
- 傷口照護新觀念 莊今慧、楊婕妤、劉家妤
- 阿茲海默症 張宜蓁、陳潔瑩、張珮綸

