

班級：203 座號：12 姓名：邱子琦

【字句梳理】

父親的船還沒有返航，澳內空曠出一大片平靜而泛著些許油污的水面，有幾隻白褐相間的水鳥靜靜的佇立在灰色的塑膠筏上頭，水鳥也和孩子們一樣，在作一次等待嗎？將視野擲遞向逐漸有些黑雲湧漫開來的海平線……。

孩子們在長長的防波堤上追逐著，並且大聲相互嚷叫著有關烏魚群的事——整個漁鎮的船隻已經出去兩天了，孩子們的父親，那種急促卻充滿希望的神色，使孩子們，包括孩子們的媽都十分的堅信，這次的烏魚期必定會有非常豐盈的收穫，孩子們總是嚷著：「烏魚來了，烏魚來了。」

【知識】

【思維建構】

Q1. 請利用下表，整理本段的基本訊息。

【閱讀】

事件	人物	天氣	地點	時間
等待父親返航	孩子們	黑雲	澳內	出海捕魚2天

Q2. 承上題，試推論孩子們的父親可能從事什麼工作？

【表達】

捕魚

Q3. 文中提到「水鳥也和孩子們一樣，在作一次等待嗎」，你認為作者這樣書寫的用意為何？試簡述之。

【表達】

等待爸爸返航

Q4. 文中提到父親「那種急促卻充滿希望的神色」，試推測父親的神情透露出什麼訊息？

【表達】

希望可以滿載而歸

二、

【字句梳理】

這是每年入冬以後的大事，漁鎮的人們平時閒散的心頭都在此刻，十分激動的悸動了起來，因為烏魚群來了。數百萬尾的烏魚從北方抵達我們的南島西部，牠們渴切的尋找溫度在攝氏二十一度左右的海床，要將牠們飽滿的腹裡的魚卵壓擠出來，以延續烏魚家族的生生世世……。

水產試驗所的探測船十萬火急的通告南島所有的漁船，有關烏魚到達的消息，所有的漁船都聚集在南島西部的海上。漁夫們屏息以待，睜著一雙雙黑亮的眼睛，緊緊盯住波濤洶湧的海面，如果海水由青綠轉為紅黑，那就是大群的烏魚來了。他們粗礪的雙手微微顫慄的抓握著巨大而堅牢的網，今年的冬天，就看這群烏魚的了。

孩子們開始急躁不安了起來，有兩個孩子因為某種爭辯而相互鬥毆著，那是因為大一點的孩子說：「萬一，父親他們的船誤過了烏魚群過境的時刻，怎麼辦呢？」另外那個小一點，穿著紅色毛衣的孩子猛然回過頭來，厲聲的指責他說：「你怎麼可以說這種話？烏鴉嘴！」就這樣起了爭執。小的被大的狠狠捶了幾拳，哭哭啼啼的跑回去，要向他的母親哭訴。大的一點也不在乎，他找了一堆白色的漁網，然後坐了下來，心裡不住的叫喚著——爸爸的船快快返來，爸爸一臉掩不住的笑意，滿船一籬籬肥大的烏魚……。

【知識】

【思維建構】

Q1. 試簡述魚群的到來，對於漁鎮的人們以及烏魚本身有何意義？ 【閱讀】

漁鎮人們	有錢
烏魚	生世世

Q2. 承上題，影響魚群到來的條件為何？試簡述之。 【閱讀】

攝氏21°

Q3. 從文中的哪些地方，可以具體看出漁鎮人們期待的樣子？ 【閱讀】

景物	所有的漁船聚集在南島西部的海上
人物 (漁夫)	漁夫們屏息以待

Q4. 文中的兩個孩子因父親的事情而爭吵，你認為他們爭吵的原因是什麼？

【閱讀】

爸爸捕魚的事情

Q5. 承上題，如果要避免類似的爭吵再次發生，你覺得他們彼此可以怎麼溝通？

【表達】

角色	對話內容
大孩子	「萬一父親他們的船誤過了烏魚群過境的時刻」
小孩子	「你怎麼可以說這種話了烏鴉嘴！」

Q6. 綜覽上述問題，你覺得為什麼烏魚的到來對於漁鎮而言是一件大事？

【表達】

可以賺錢

三、

【字句梳理】

是去年此時吧？寒冷凜冽的季節風吹起，父親的船出海去，父親一臉紅光，興奮的告訴孩子及孩子的媽：「今年，我們會有一個很好的年冬哪！」兩天以後，許多滿載的漁船陸續的返航，進澳時，船上的汽笛交錯的響個不停……。去年，的確是一個好年冬，烏魚滿滿的堆滿漁會充滿海水腥味的拍賣場。父親捧了一大堆錢，數了好久好久。

【知識】

【思維建構】

Q1. 文中的父親所謂的「好年冬」是指什麼事情？

【閱讀】

有好的收成

Q2. 你覺得作者為什麼要在此處描寫孩子回憶去年發生的事情？

【表達】

希望每年都可以有好收成

四、

【字句梳理】

海平線那端的黑雲，形貌愈來愈是詭譎可怖，翻滾的漫過海面過來……，波濤也變得猙獰了許多。而今年多麼異樣的，凜冽的季節風竟然不怎麼冷！父親出海之前，憂心忡忡的說：「這種忽冷忽暖的天氣，敏感的烏魚們是會有所猶豫的……，如果今年，烏魚失約了，那該怎麼辦？」

黑雲幾乎占據了整個海面，海水變得黑濁並且急促極了，波濤凶惡的襲擊著長長的防波堤，發出那種低沉並且含糊不清的吼叫聲。孩子焦急的站起身來，想要離去，卻又不捨的留住自己的腳步，想像著此刻，父親穿著雨衣，和他的夥伴們正將網吃力的拉上船——哇！滿網的烏魚！孩子想到這裡，不禁露出一抹欣慰的笑意……。

而水產試驗所的探測船精密的儀器再次告訴殷殷等待的漁船們，海水的溫度回升，烏魚群轉向的消息。 【知識】

【思維建構】

Q1. 為什麼文中的父親會害怕烏魚失約這件事情？

【閱讀】

因為如果失約就賺不到錢

Q2. 文中描寫到孩子想離開防波堤，但卻又不捨的留住了腳步，為什麼會有這兩種矛盾的情況產生呢？試簡述之。

【閱讀】

想離開	
不捨離開	

Q3. 根據本文，文中的父親最後是否滿載而歸？試簡答之。

【閱讀】

是

Q4. 在本文中，海洋深深影響了漁鎮孩子與居民的心情與活動，試推想 Q3 的結局可能會讓漁鎮的人們有怎樣的心情或後續行為？

【表達】

--