

領域/科目		生活課程		設計者	蘇郁芳
實施年級		一年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
主題名稱		我愛泡泡			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。			
議題融入說明	學習主題	環境倫理、永續發展、			
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。			
與其他領域/科目的連結		環境教育			
教材來源		南一書局			
教學設備/資源		泡泡水、捕蟲網框、烤肉網、毛根、吸管、塑膠網			
主題學習目標					
<p>1.探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>2.省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>					
單元 4-2 單元名稱	活動名稱	學習脈絡		總結性表現任務	學習評量
單元學習目標： 1.能發現可以用不同的工具製造泡泡。 2.能仔細觀察並且分享不同工具製造泡泡過程中的發現。	大家來吹泡泡	<p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>1.上一節課我們發現了改造吸管後可以吹出不同的泡泡。想一想，除了吸管以外，還有別的物品也可以用來製造泡泡嗎?</p> <p>2.說說看，哪些工具可以製造出泡泡呢?</p> <p>3.請仔細觀察，這些工具有</p>		能省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義。 有分享、探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。	<p>1.能發現不同的吹泡泡工具。</p> <p>2.能記錄不同吹泡泡工具產生的泡泡的情形。</p>

		<p>什麼共同的地方呢?</p> <p>二、發展活動:(25 分鐘) 用各種吹泡泡工具,吹吹看。</p> <p>1.觀察在吹泡泡的過程中, 你發現了什麼?</p> <p>2.泡泡從出現到消失的過程中, 你有什麼發現?</p> <p>3.吹泡泡時,你是怎麼做的?</p> <p>三、綜合活動:(10 分鐘)</p> <p>1.活動後,練習收拾與清洗。</p> <p>2.學習單。</p>		
--	--	--	--	--

大家來吹泡泡學習單

彰化縣明正國小 生活課程 一年甲班 姓名：

1. 你使用什麼工具吹泡泡呢？

2. 在吹泡泡的過程中，你發現了什麼？

3. 泡泡從出現到消失的過程中，你有什麼發現呢？

4. 畫出你觀察到的泡泡~~~~~