

# 國小國語領域第六冊(三下)第七課 油桐花・五月雪

單元名稱	第七課 油桐花・五月雪	總節數	第一節，40 分鐘
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	
<b>核心素養呼應說明</b>		1. 作者在第一段利用遠景描寫的技巧，點出標題「油桐花・五月雪」的由來。第二段從欣賞整棵油桐樹，到觀察一朵油桐花的模樣。第四段又將鏡頭拉成遠景，將被夕陽染黃的油桐花看成一幅美麗的風景畫。作者以「遠、近、遠」的描寫順序，帶領讀者進入油桐花盛開的山林美景。 2. 作者不只靈活的運用寫物技巧，描述油桐花靜態的外形、顏色、味道，動態的飄落景象，更利用豐富的想像，以轉化法和譬喻法，將眼前所見的景物進行聯想，使整篇文章充滿濃濃的浪漫氣息，讀者易心生嚮往。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
	<b>所融入之學習重點</b>	用心觀察生活周邊的景物，體會大自然的美好。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		環境、閱讀教育	
<b>摘要</b>		初夏時，山腰間像雪一樣的油桐花開了。走進山林，油桐樹近看像美麗的新娘，花朵像花雨一般落下，被油桐花鋪滿的小路，則如公主行走的步道。夕陽西下，被落日染黃的油桐花像美麗的風景畫。	
<b>學習目標</b>		1. 在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。	

	2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，並正確書寫端正的字體。 3. 了解「同」部件生字的形、音、義。 4. 仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 5. 運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。		
教材來源	康軒版國語三下課本		
教學設備/資源	國語三下電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<b>【第一節】</b> <b>活動 1 課文導入</b> 一、教師進行板書，揭示課名為「油桐花·五月雪」。 二、教師帶領學生審題，請學生根據標題，區分課文主要內容應該是「寫人、寫事、寫物或寫景」的哪種類型？並說一說理由。（因為標題直接點出油桐花，所以應該是以「寫物」為主，但也可能是作者所看到的景色或賞油桐花所發生的事情。） 三、教師展示油桐花圖片，請學生在小組中練習描述油桐花的外觀。（學生自由作答。例如：油桐樹高高大大，樹上會開滿白色的油桐花。）		10	根據標題，合理的預測課文內容。
<b>活動 2 課文標題動動腦</b> 一、教師朗讀課文第一段內容給學生聆聽。 二、請學生根據聆聽內容，說出標題「五月雪」的由來。（因為油桐花在五月開花，花瓣為雪白色，所以它又稱為五月雪。） 三、全班討論課文標題的由來。（作者想要同時點出主題對象及它的別稱，因此用兩個名詞作為標題。） 四、請學生在小組中討論，嘗試以不同形式呈現課文標題，並討論標點符號的用法。（(1)學生自由作答。例如：五月雪——油桐花、雪白的油桐花。(2)①使用間隔號：「油桐花·五月雪」看似是兩個名詞，卻是同一件事物的兩個名稱，前者是真實的樹名，後者是別名，點出了前者的特色。此處間隔號的使用雖不是 <u>重訂標點符號手冊</u> 的正確用法，但卻是許多作家喜愛命標題的方式——利用間隔號區隔出相關的事物名稱。②使用破折號：先以五月雪吸引讀者目光，再用破折號來進行說明。）		10	說出「五月雪」名稱的由來。
<b>活動 3 默讀課文</b> • 請學生翻開課本，一邊默讀課文，一邊將不理解的詞句圈起來。		5	進行閱讀理解監控，圈出不會的詞句。
<b>活動 4 詞語教學</b>		10	運用各種閱讀理解的識字策

<p>一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。</p> <p>(一)初夏的時節，天氣越來越溫暖，遠遠的山腰間，卻覆蓋著一片「白雪」。</p> <p>(二)抬頭看，枝桠間的綠葉在陽光下閃閃舞動，一簇簇的白花開滿樹梢，就像美麗的新娘，穿著綠得發亮的禮服，點點的小花是她頭上的白紗。</p> <p>(三)仔細看，葉子好像巴掌大的心。</p> <p>(四)五片雪白的小花瓣，淡紅的蕊上，有著黃色的花粉。</p> <p>(五)山林間快被油桐花鋪滿的小路，好像是童話故事中公主行走的步道。</p> <p>二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。</p> <p>三、了解詞語意義：以由文推詞義、拆詞法、動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。（可參考第 193 頁「一、詞語解釋」）</p> <p><b>活動 5 讀後思考</b></p> <p>一、教師請學生在課本上，把描述油桐花外形的句子畫下來。</p> <p>二、全班討論畫下來的句子有什麼特色。（學生自由作答。例如：使用有顏色的詞語來形容花色、根據油桐花的外形進行了許多聯想……。）</p>	5	<p>略認識新詞。</p> <p>能找出油桐花外形的相關訊息。</p>
<b>教學提醒</b>	配合語文焦點——我會聆聽	
<b>網站資源</b>	<p>臺北植物園資訊網（油桐）  <a href="http://tpbg.tfri.gov.tw/PlantContent.php?rid=1106">http://tpbg.tfri.gov.tw/PlantContent.php?rid=1106</a>  賞桐花指南(一) 油桐花小常識  <a href="https://www.travelking.com.tw/tourguide/tung-hakka/news-detail.asp?m=week&amp;pk=431">https://www.travelking.com.tw/tourguide/tung-hakka/news-detail.asp?m=week&amp;pk=431</a></p>	
<b>關鍵字</b>	油桐花、五月雪、步道、白雪、花雨、白紗	