

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校訂課程【品格教育】教學活動設計

壹、上學期 8 節，下學期 8 節，共 16 節

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| 單元名稱 | 我有友情要出租 | 類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題課程 |
| 適用年級 | 2 年級 | | <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 |
| 節數 | 2 節之 1 | | <input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 學校願景 | 健康成長、快樂學習、積極參與、樂於奉獻 | | |
| 課程目標 | 1. 能討論閱讀的內容並分享心得。 2. 了解自己的情緒，學習解決問題。 3. 了解友情的真諦，學習分享與珍惜所有。 | | |
| 核心素養 | A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養 | | |
| 教材來源 | 自編 | | |
| 教學資源 | 我有友情要出租繪本、繪本 ppt、筆、小卡片、彩繪用具 | | |
| 學習重點 | | 評量方式 | |
| 一、引起動機 (一) 教師問:什麼是友情? 什麼是出租? 請小朋友依據繪本封面圖畫來預測主角是誰? 他的心情看起來如何? (二) 依故事名稱「我有友情要出租」請學生預測主角為什麼要出租友情? | | 形成性評量 口頭表現 行為觀察 | |
| 二、發展活動 (一) 閱讀故事—故事內容摘要: | | 學生能認真聆聽並回答問題 | |

森林裡的有隻大猩猩好寂寞，也沒有朋友，寂寞的大猩猩不知道該怎樣交朋友，於是想到了「出租友情」的點子，以每小時五塊錢出租他的友情，希望能有人陪他玩，森林裡會有人來租嗎？他的點子會成功嗎？

小女孩咪咪正好沒有玩伴，便以每小時一塊錢租下大猩猩的友情。大猩猩每次都玩得很開心，甚至時間到了也不在乎。有一次，猩猩決定要免費陪咪咪玩，於是他帶著小餅乾在約定的大樹下等她，左等右等，好不容易咪咪出現了，卻是來向猩猩道別的，因為咪咪要搬家了。難過的大猩猩決定繼續出租他的友情，但這次特別強調是免費的，因為他領悟了友情的真諦，友誼不是金錢所能是買得到的。

(一)教師提問

1. 寂寞的大猩猩用什麼方式在大樹下交朋友？
2. 小女孩咪咪想要用多少錢來租大猩猩的友情呢？
3. 為什麼咪咪想要租友情？
4. 大猩猩利用什麼東西來計時？
5. 大猩猩與咪咪一同玩了哪些遊戲？
6. 當大猩猩想請咪咪吃餅乾時，為什麼咪咪沒有出現？
7. 咪咪送給大猩猩什麼東西？為什麼要送這個禮物？
8. 書中還出現過哪些動物？

*教師說明：圖畫裡陸續出現老鼠、長頸鹿、豹、獅子、大象、鴛鳥、犀牛、兔子、

學生能口頭回答問題

鱷魚等動物。說明森林中並不是沒有同伴，他們也渴望結交同伴，卻羞怯地躲在一旁。在學校裡，也有不知如何交朋友的同學，譬如行為霸道，常欺負他人；退縮膽怯，時常被別人欺負……，每個人都有交朋友的能力，只要你自己去尋找，朋友都在附近等著你去發現！

9. 最後，大猩猩仍繼續出租友情，但這一次是「免費」的，為什麼？

(二) 問題討論

1. 聽完故事後，你覺得誠摯真心的友情，可以輕易的用金錢買得到嗎？為什麼？
2. 猜猜看，大猩猩等待的下一個好朋友會是誰呢？

三、總結活動(心得分享)

1. 想一想，如果你是大猩猩，你會怎麼去交好朋友呢？請將你的方法寫下來。
2. 想一想，你喜歡的好朋友有什麼特質？你為什麼會喜歡他？

-----第一節結束-----

學生能寫出自己的想法