


時間	活動	教學重點
10:30-10:40	1.課前診斷 2.引起動機 (使用電子書)	<p>1.課前診斷 透過五題數學，複習一下學習過的長度概念</p> <p>2.影片:方方國王的疊積木比賽</p> <p>3.暖身題目 蓋比的積木疊的又高又穩，量量看，積木的高度是多少?</p>  <p>3.學生使用度量工具(尺)來進行測量，老師提醒學生觀察，一個積木不是對準尺上的一公分，一個積木是兩公分高。</p>
10:40-10:50	1.黑板上展示一張畫，用有多長提問	<p>1.實際測量 (1).透過老師提供的三種測量工具 (2)讓學生上台實際測量物品長度</p> <p>2.透過實際測量，引導學生歸納出 作為測量基準的物品愈長，測量的次數愈少，反之，基準物愈短，測量的次數愈多</p>
	2.測量數學課本 p.38 的題目長度 (使用電子書)	<p>1.閱讀題目，了解題意</p> <p>2.每位學生動手實際操作，使用不同長度的圖案貼紙，完成長度測量</p> <p>3.觀察測量題目，並進行思考 (1)卡片和幾個橡皮擦一樣長 (2)卡片和幾個迴紋針一樣長 (3)比較使用橡皮擦和迴紋針來測量時，使用哪一種工具時，測量次數比較少，並思考為什麼</p> 

時間	活動	教學重點
10:55-11:05	1. 提問講台有多長	<p>1. 實際測量</p> <p>(1). 邀請腳長長度不同的三位學生</p> <p>(2) 讓學生使用腳長實際測量物品長度</p> <p>2. 透過實際測量，引導學生歸納出 作為測量基準的物品愈長，測量的次數愈少，反之，基準物愈短，測量的次數愈多</p>
	2. 閱讀數學課本 p.39 的題目長度(使用電子書)	<p>1. 閱讀圖形題目，了解題意，進行思考，並回答問題</p> <p>(1) 題目中有幾種測量工具</p> <p>(2) 這些測量工具分別量了幾次</p> <p>(3) 觀察測量工具，誰的腳印最長</p> <p>(4) 誰的測量工具，量出來的次數最多</p> <p></p> <p>2. 觀察題目，了解提意，進行思考，並回答問題</p> <p>(1) 左圖有幾種色筆</p> <p>(2) 左圖用了哪些測量工具</p> <p>(3) 左圖的測量工具，分別量了幾次</p> <p>(4) 左圖的測量方式，出現什麼問題</p> <p>(5) 觀察右圖，右圖怎麼修正</p> <p></p> <p>3. 學習歸納</p> <p>(1) 使用的測量工具愈長，測量次數愈少 使用的測量工具愈短，測量次數愈多</p> <p>(2) 測量兩種不同的東西，需要用同一種測量工具</p>

時間	活動	教學重點
11:05-11:10	1.練習今天教的概 念	<p>1.學生練習數學習作 p.20</p>  <p>3 幾公分</p> <p>3-1 有多長</p> <p>看看 看看圖，回答問題。</p> <p>(1) 桌子的和 () 枝 一樣長。</p> <p>(2) 桌子的和 () 枝 一樣長。</p> <p>(3) 哪一枝筆比較長？圍圍看。</p> <p>填填看看，比較長的，在□中打✓。</p> <p>(1) 綠色邊和 () 個 一樣長。</p> <p>(2) 藍色邊和 () 個 一樣長。</p> <p>2.老師巡視期間，看看學生的學習應用狀況，並給予適當的指導</p>