

彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	特殊教育-數學領域	教學時間	一節40分鐘	
單元名稱	認識重量	教學設計與演示者	涂佑城	
教材來源	南一2上數學	授課班級	2年級輕度智障	
教學目標	n-I-8 認識容量、重量、面積 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 目標調整： n- I -8 理解日常生活中常見具體物容量、重量、面積。			
教學重點	1. 透過操作活動認識重量。 2. 能用感官比較物體的重量大小。 3. 能操作天平直接比較物體的重量大小。			
學習困難處 (易錯概念)	對於重量單位的理解較為困難。			
學生先備經驗	生活中透過感官經驗比較物體的重量。			
教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學資源	課本、大型顯示器、白板、天平、圖卡、字卡、題目卡、遊戲格子圖、學習單、各種可秤重的物品。			
教學活動		教材教具	評量	教學時間
壹、教學準備 一、課堂準備： 教師準備：大型顯示器、白板、天平、圖卡、字卡、題目卡、增強板、學習單、各種可秤重的物品。 學生準備：聯絡簿、鉛筆、橡皮擦。 二、引起動機： 老師先講述上課規則及增強方式，增強方式為點數，只要表現良好或正確回答問題，即可加點數，之後可用點數來換禮物。生活中每種物品都有重量，老師隨機拿取各種日常物品(鉛筆文具)，並讓學生利用觸覺與視覺、去感受物品的輕重，試著比		大型顯示器 小白板 增強板 學習單	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	5

<p>較其重量大小，老師再導出重量的概念。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、重量的直接比較</p> <p>先讓學生利用雙手比較物品重量大小，再引入天平的概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問：當物品差不多重時該如何比較重量大小？讓學生思考並能回答出使用天平。 2. 介紹天平：老師先提問，我們如何分辨天平上兩端的物品哪個輕哪個重？並說明天平較重的一端會往下沉，較輕的一端則會向上，若等重則會呈現兩端等高平衡狀態，就如同生活中的翹翹板一樣。 3. 讓學生實際操作天平，並能將兩種物品放置天平中做重量比較。 4. 學生練習： <ul style="list-style-type: none"> (1)利用圖卡，請學生在白板上將圖卡放至天平圖卡的正確位置，兩人輪流練習一題。 (2)學習單練習。 	<p>大型顯示器 小白板 增強板 學習單</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>25</p>
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結本堂課的教學重點。 2. 學生結算所得的點數，讓學生用點數換取想要的禮物。 <p style="text-align: center;">～ 本節結束 ～</p>	<p>小白板 增強板 學習單</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>10</p>