

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 12 月 22 日

觀課科目：地理

授課教師：謝政郎

觀課班級：202

授課內容：大洋洲

觀課日期：110.12.22

觀課教師：余俊青

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學生專注於課堂，講義上的筆記皆有確實認真填寫。 2.班級秩序十分良好。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	此堂課無讓同學分組討論的機會。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	老師的提問學生能踴躍舉手搶答。
	3.學生是否主動提問？	有位同學針對講義上圖表不清楚的地方有提問，老師立即予以答覆。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	學生有認真抄些筆記。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	無。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.針對老師在課堂上的舉例，有些同學能舉一反三，提出類似的例子來加以佐証。 2.此課內容多以生活化的例子來進行教學，故學生在學習上較無太大的問題。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 上課前能用日常生活的例子來當作引起動機，讓學生能更快速進入學習階段。
2. 老師自編講義編排的十分有系統，讓學生的學習能有條不紊。
3. 老師使用多媒體輔助教學，使用許多圖片及地圖來講解課程內容，能有效加深學生學習視野。

1. 講義上的部分圖表解析度稍差，會影響學生的判讀能力。
2. 老師講話的速度偏快，可適度放慢語調，才不致讓學生聽覺疲乏。
3. 上課因時間關係，最後來不及幫學生進行統整這一節課的內容，有點可惜。

觀課的心得與學習

1. 授課教師的多媒體使用能力十分出色，值得學習。
2. 自編講義編得十分有系統，能取代一般坊間的參考書，十分用心。
3. 老師對班級經營掌握能力十分優秀，上課的氣氛不會太僵也不會太吵。
4. 授課內容能不斷的舉生活上的例子，讓學生能更容易理解課程的重點。