附件二

**彰化縣永靖鄉永靖國民小學 108 學年度入班觀課課程簡案**

教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 數學 | | | 設計者 | | 林靜宜 | |
| 主題(單元)名稱 | | 第8單元　10以內的減法 | | | | | | |
| 實施年級 | | 一年級 | 節次 | 第二節課 | 教學時間 | | 40分鐘 | |
| 教材資源 | | 康軒版數學1上課本第8單元 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | A2系統思考與解決問題  C2人際關係與團隊合作  C3多元文化與國際理解 | | 領綱核心素養 | **數-E-A2**具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活境中，用數學表述與解決問題。  **數-E-C2**樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。  **數-E-C3**具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | **n-I-2** 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  **r-I-1**學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | | | | | |
| 學習內容 | **N-1-2 加法和減法的意義與應用：**含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  **N-1-3 基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  **R-1-1：**算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | | | | | |
| 學習目標 | | 1.透過畫○表徵，解決「多多少，少多少」的比較型問題，並用減法算式記錄。  2.能說明算式中各數字及符號所代表的意義。 | | | | | | |
| 教學歷程/活動設計 | | | | | | | | |
| 學習目標  代號 | 教 學 活 動 | | | | | 時間 | 教學  資源 | 學習成效評量方式 |
|  | 壹、準備活動  複習上一節的減法觀念  貳、發展活動  **發展活動一**多多少  1.花園裡有8隻蜜蜂和5隻蝴蝶，蜜蜂比蝴蝶多幾隻？  Q：有8隻蜜蜂，畫○來表示，要畫幾個○呢？  Q：有5隻蝴蝶，要畫幾個○呢？  Q：比比看，蜜蜂和蝴蝶哪一個比較多？  Q：說說看，你是怎麼比的？  Q：說說看，蜜蜂的○比蝴蝶的○多出幾個？  Q：用算式要怎麼記錄？  Q：說說看，算式中的8表示什麼？ 5表示什麼？3表示什麼？  T：算式中的「－」和「＝」是什麼意思？  2.練習課本做做看的題型。  **發展活動二**少多少  1.花園裡有4朵黃花和6朵紅花，黃花比紅花少幾朵？  T：有4朵黃花，畫○來表示，要畫幾個○呢？  T：有6朵紅花，要畫幾個○呢？  T：比比看，黃花和紅花哪一種比較多？  T：說說看，你是怎麼比的？  T：說說看，黃花再補幾個○才會和紅花一樣多？  T：這個問題要用加法還是減法來計算？  T：要怎麼寫減法算式？哪一個數字要先寫？  2.挑戰課本做做看的題型。  叁、統整活動  重點歸納：在比較型的減法中，不論是問「多多少」，還是「少多少」，較多的量要先寫，較少的量要寫在後面。  【課程活動 結束】 | | | | |  |  |  |