

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 英語      觀課班級： 國三語文資優班

教學單元： How to Improve your Self-control

觀課人員： 呂慈厚

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 (4) 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 (4) 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5) 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		(5) 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(5) 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		(5) 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

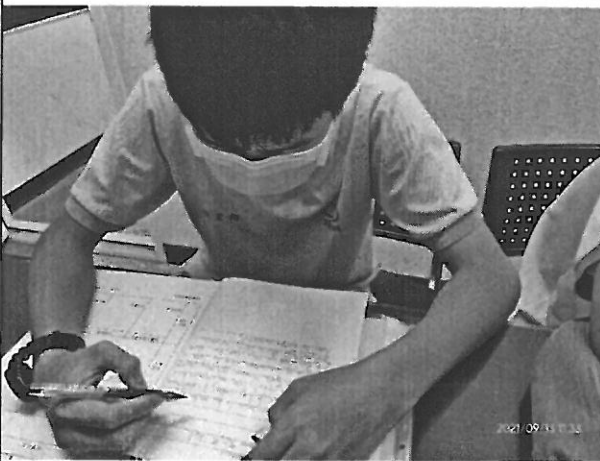
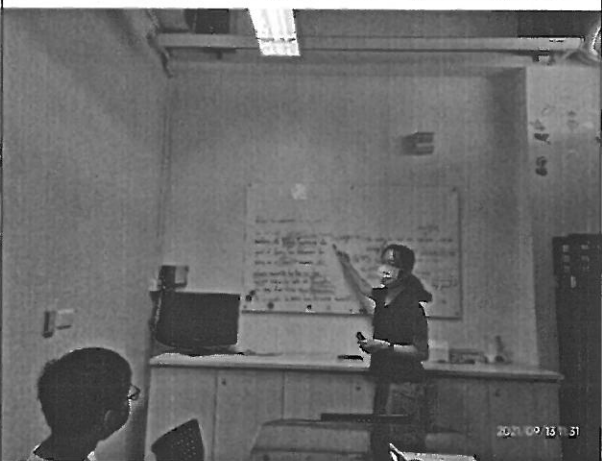
## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 老師能在教完該單元的單字及句型後，引導學生仿造句子，形成一篇短文，幫助學生將所學到的知識應用在寫作上。
2. 老師能仔細評閱學生的寫作內容，給予一些建議，讓學生知道錯誤的地方在哪裡，也能明白錯誤的原因。
3. 老師請學生將自己的寫作寫在白板上，再進行批閱，可以讓其他同學看到他人的作品，老師解說優缺點的時候，其他學生也能夠學習到。
4. 學生朗讀課文時，老師能及時糾正發音及語調，學生能學到正確朗讀技巧。
5. 老師講解課文時，會用英文問問題，讓學生以英文回答，訓練學生的聽與說的能力。

觀課教師簽名： 呂懿序

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/9/13	一	4	國三語資	英語	How to Improve your Self-control
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：呂戀鷹				
授課照片					
	老師請學生將課內所學的英文單字、片語及句型，串成前後連貫的短文，將學到的應用在寫作上，讓語言得以實際應用出來。		為了讓學生也能看到同學的作品，老師公開評閱學生的作品，同儕也能了解老師評閱的重點以及共同學習到須改進的地方。		
教學者心得分享	語文資優班的英語課程，所選擇的教材的字彙及文法句型已經達到高中程度，學生往往感到生疏，反應這些詞彙不常見也不常用到，下次看到這些單字時早就不認識它們了。因此為了提升學生對這些中階字彙與文法句型的熟悉度，我認為應該要著重語言的應用，要求學生使用它們，如實際應用在英文寫作上，一來熟悉了它們的用法，二來加入寫作的訓練。另外，每一位學生應用這些詞彙的能力不同，因此互相學習也是很重要的，所以我傾向公開評閱作品，讓同儕能欣賞到彼此的作品，也能再度學到這些新詞彙的應用，希望能幫助學生將學到的知識變成帶著走的實力。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 劉介惠