數學領域二上第 2 單元教案

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>數學</td><td>設計者</td><td>賴盈璇</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>二上</td><td>教學時間</td><td>40分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱</td><td colspan="3">二位數的加法</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td rowspan="2">●A2 系統思考與解決問題
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
●A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
●B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
●C1 道德實踐與公民意識
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
●C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。
N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。</td></tr>
<tr><td>融入議題與其實質內涵</td><td colspan="4">●人權教育
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
●環境教育
環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
●品德教育
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
●科技教育</td></tr>
</table>

	科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●南一版數學二上第2單元
教學設備/資源	●課本 ●電子書 ●小白板、白板筆

學習目標

※用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 1. 閱讀區有 63 本繪本和 75 本故事書，閱讀區共有幾本書？ (1)全班共同討論如何解題(合起來，使用加法或減法)。 (2)複習解題三步驟(橫式、直式、作答)	5	●參與討論
二、發展活動 1.試試看：用直式算算看。 ①82＋53＝□ ②27＋91＝□ 2. 錢包裡有 38 元，再放進去 85 元後，錢包裡現在有幾元？ (1) 引導兒童理解各線段的意義。 (2) 引導兒童能用橫式記錄問題。 (3) 以直式在定位板上解題。 (4) 引導兒童注意作答及單位。 3. 一包餅乾賣 65 元，加價 25 元可多買一包，阿力買兩包共要付幾元？ (1) 引導學生透過數線圖，了解題意，幫助解題。 (2) 引導兒童能用橫式記錄問題。 (3) 以直式在定位板上解題。 (4) 引導兒童注意作答及單位。 4. 小雅有 57 元，哥哥比小雅多 24 元，哥哥有幾元？	25	●參與討論 ●實作表現

(1) 引導學生透過數線圖，了解題意，幫助解題。 (2) 引導兒童能用橫式記錄問題。 (3) 以直式在定位板上解題。 (4) 引導兒童注意作答及單位。 **三、綜合活動** 1.補充題： (1)運用小白板， 練習用橫式紀錄問題，並能以直式在定位板上解題。 **～第三節結束/共 5 節～**		10	●實作表現 ●參與討論 ●態度檢核
參考資料	●南一版數學二上教師手冊		