

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__特教__領域

| 教學者 | 公開課日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | 教學單元 |
|-----|----------|----|----|-----|------|---------|
| 吳孟潔 | 9/24 | 五 | 2 | 資源班 | 生活管理 | 環境清潔與維護 |
| | 觀課教師：陳淑慧 | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |
| | | | | | | |
| | 觀課教師： | | | | | |

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

| 基本資料 | | | |
|------------|---------------|------|---------|
| 科別或領域 | 特教領域 | 教學班級 | 資源班一年級 |
| 教學科目 | 生活管理 | 教學單元 | 環境清潔與維護 |
| 教課教師 | 吳孟潔 | 觀課教師 | 陳淑慧 |
| 實施方式 | | | |
| 共同備課 | 110年9月22日 星期三 | | |
| 觀課前會談日期 | 110年9月23日 星期四 | | |
| 觀課日期（公開授課） | 110年9月24日 星期五 | | |
| 觀課後議課日期 | 110年9月27日 星期一 | | |

| 觀課前會談紀錄表 | |
|----------|-----------------------------------|
| 教學資源 | 掃把、抹布、拖把、報紙 |
| 班級概述 | 學生5人，皆為智能障礙類學生 |
| 教學重點 | 1. 培養及觀察環境的整潔能力 2. 學習環境清潔的基本技能 |
| 教學方法 | 1. 直接教學法 2. 學生實作 |
| 教學目標 | 讓學生學習基本清潔打掃技能。 |

觀課紀錄表

| 基本資料 | | | |
|------|------------|------|----------------------|
| 教學班級 | 資源班一年級 C 組 | 觀察時間 | 110 年 9 月 24 日 第 2 節 |
| 教學科目 | 生活管理 | 教學單元 | 環境清潔與維護 |
| 教課教師 | 吳孟潔 | 觀課教師 | 陳淑慧 |

| 評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳) | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------|--|
| 觀課參考項目(右列為符合程度) | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況 | |
| 全班學習氣氛 | 1. 有安心的學習環境 | ✓ | | | | | | |
| | 2. 有熱烈的學習氣氛 | | ✓ | | | | | |
| | 3. 學生專注於學習的內容 | ✓ | | | | | | |
| 學生學習歷程 | 師生互動 | 1. 老師有鼓勵學生發言 | ✓ | | | | | |
| | | 2. 老師有回應學生的反應 | ✓ | | | | | |
| | | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生 | ✓ | | | | | |
| | 個人學習 | 1. 學生互相協助、討論和對話 | | ✓ | | | | |
| | | 2. 學生主動回應老師的提問 | | ✓ | | | | |
| | | 3. 學生主動提問 | | ✓ | | | | |
| | | 4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等) | | ✓ | | | | |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習有成效 | | ✓ | | | | | |
| | 2. 學生有學習困難 | | | | | ✓ | | |
| | 3. 學生的思考程度深化 | | ✓ | | | | | |
| | 4. 學生樂於學習 | ✓ | | | | | | |

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過實際環境清潔，讓學生能更有效的學習，讓老師更易達到教學目標。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 實際操作及練習，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
2. 隨時針對學生的學習狀況做調整。

建議

1. 可以加入多媒體的影片觀賞及學習多元清潔技能，提升學生的各方面打掃知能。

反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

活動照片



共同備課



教學觀察