

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__特教__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
楊榮傑	9/27	一	4	資源班	功能性 動作訓練	飛輪有氧訓練
	觀課教師：陳淑慧					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	綜合組
教學科目	功能性動作訓練	教學單元	飛輪有氧訓練
教課教師	楊榮傑	觀課教師	陳淑慧
實施方式			
共同備課	110年9月22日 星期三		
觀課前會談日期	110年9月23日 星期四		
觀課日期（公開授課）	110年9月27日 星期一		
觀課後議課日期	110年9月28日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	平板電腦 健身飛輪車
班級概述	智能障礙類輕度學生2位，多重障礙類重度（視障重度+智障中度）學生1位。
教學重點	1. 增強心肺耐力， 2. 養成喜愛運動的良好習慣。
教學方法	1. 直接教學法 2. 學生實作
教學目標	1. 提升身體的柔軟度。 2. 具備基本心肺耐力。 3. 增進個人體適能。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	綜合組	觀察時間	110年9月27日第4節
教學科目	功能性動作訓練	教學單元	飛輪有氧訓練
教課教師	楊榮傑	觀課教師	陳淑慧

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					學生都樂於參與課堂活動 透過分組競賽的方式，讓學生可以互相督促，完成任務。	
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				利用增強制度鼓勵學生發表意見。 教師會隨時確認學生是否有跟上進度。 教師會正向回應學生的意見。	
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V				透過分組活動，讓學生可以專注練習及討論。	
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V				針對不同的學生給予不同強度的學習，讓學生透過實地騎飛輪車達到有氧運動的訓練。		
	2. 學生有學習困難		V					
	3. 學生的思考程度深化		V					
	4. 學生樂於學習	V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

飛輪車訓練屬於重複性動作，學生容易無聊且注意力不易集中，透過多媒體設備讓學生騎乘飛輪車的同時使用平板電腦，使學生在運動過程中較活潑有趣，更易達到教學目標。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 選用適合學生的運動器材，讓學生可以有效的達到運動的目標。
2. 隨時針對學生的運動狀況做調整。
3. 同儕之間互相幫忙促進學習動機。

建議

1. 可以加入平板的相關教學遊戲，提升學生的學習動機。
2. 可以透過競賽的方式激發學生的鬥志。

反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

活動照片



共同備課



教學觀察