

# 彰化縣培英國小 110 學年 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

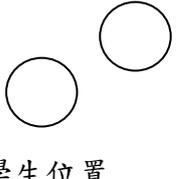
## 壹、設計理念與教學分析

本課程設計是觀察大自然之美，利用打洞機、保麗龍球製作繡球花，透過打洞機的動作及黏貼，訓練學生手部力氣及靈活使用手部操作工具。

學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	年級	領域相關能力
許○瑜	女	腦麻	三	優勢:乖巧認真 劣勢:左側行動不佳，左腳無法單獨跳，手指無法靈活運用，手的力氣較小 相關能力:右側靈活，若需左側活動時，需提供適當協助
許○婷	女	學障	六	優勢:情緒穩定 劣勢:精細動作不佳，大動作不協調 相關能力:能配合老師完成該做的事，在需要運用細部動作時需提供部分協助

參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		手作繡球花	科目	功能性動作訓練
教學時間		40 分鐘	教學節數	第(4)節/共(4)節
教材版本		自編	設計者	蔡茗湘
教學者		蔡茗湘		
學習重點	學習表現	特功2-7 具備手部精細操作技能。	核心素養	A1.身心素質與自我精進
	學習內容	特功VIII-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功IX-5 握筆塗鴉。 特功IX-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。		
議題融入	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。			
座位安排	<p style="text-align: center;">教師</p>  <p style="text-align: center;">學生位置</p>			
教學準備	雲彩紙 保麗龍球 圖釘 打洞器 吸管 ppt			
IEP 相關學期目標	<p>加強粗大和精細動作的靈活度。</p> <p>((特功 I-1、特功 I-2、特功 II-10、特功 X-2、特功 VIII-5、特功 IX-5、特功 IX-10、特功 IX-11、環 E16；專團—職能治療、校本課程-美感教育、環 E16)</p>			
學習目標	<p style="text-align: center;">(學生若有分組，請依組別進行說明)</p> <p>2-2 能運用不同媒材，透過剪、撕、黏，打洞的動作，完成作品。</p>			

	<b>教學內容</b> (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	<b>時間</b> (分鐘)	<b>評量</b> <b>方式</b>	<b>教材教具/輔具</b>
	<p><b>一、準備活動：</b> 讓孩子觀看大自然之美，及各種花的造型</p> <p><b>二、發展活動：</b>            (一) 展示老師作的繡球花            (二) 認識製作的材料            (三) 學習製作的方法            (四) 發下工具讓孩子依步驟製作繡球花(老師在旁部分協助)</p> <p><b>三、綜合活動：</b>            (一) 展示自己製作的作品。            (二) 能欣賞他人的作品給予鼓勵，並說出自己製作過程的心得。</p>	<p>10 分</p> <p>25 分</p> <p>5 分</p>	<p></p> <p>實作 評量</p> <p>實作 評量</p>	<p>網路圖片</p> <p>打洞器 雲彩紙 圖釘</p>