

110 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	蔡富閔	任教年級	一級	任教領域/科目	數學
授課教師	陳叡勤	任教年級	二級	任教領域/科目	數學
備課社群(選填)		教學單元		數學 4-1 減法的直式算式	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 09 月 10 日 13:30 至 14:00		地點	一乙教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 10 月 21 日 09:30 至 10:10		地點	二乙教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p><u>核心素養</u></p> <p>●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p><u>學習表現</u></p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p><u>學習內容</u></p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p>					

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

能解決被減數在 50 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 引起動機

●播放動畫引起兒童興趣，並發問布題。

- 兒童發表算式。

2. 發展活動

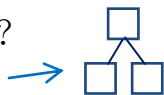
●布題一：小藍買了 39 個柳丁，吃掉了 7 個，還剩下幾個柳丁？

- 教師與兒童討論，釐清題意。如：

①找出問題句。

②要用加法還是減法？為什麼？

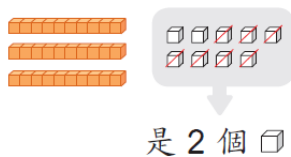
③引導兒童用三格法做記錄。



- 引導兒童用橫式記錄問題。

- 兒童分組討論、發表。如： $39 - 7 = 32$

①兒童操作：



②兒童說明：先算 9 個減 7 個是 2 個，再加 30 個是 32 個。

- 教師引導兒童用直式記錄。

- 兒童以直式在定位板上記錄。如：

	十位	個位	
	3	9	被減數
減號	-	7	減數
	3	2	差

答：32 個

●試試看：先算出答案，再用直式記下來。

① $47 - 2 = \square$

② $88 - 5 = \square$

- 兒童各自解題、發表。

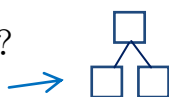
●布題二：奇奇有 58 根香蕉，拿走了 24 根後，還剩下幾根香蕉？

- 教師與兒童討論，釐清題意。如：

①找出問題句。

②要用加法還是減法？為什麼？

③引導兒童用三格法做記錄。



- 引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論、發表。如： $58-24=34$
 - ①先算 8 根減 4 根是 4 根，再算 50 根減 20 根是 30 根，30 根和 4 根合起來是 34 根。
 - ②先算 8 個一減 4 個一是 4 個一，是 4 根，再算 5 個十減 2 個十是 3 個十，是 30 根，30 根和 4 根合起來是 34 根。
- 教師引導兒童用直式記錄。
- 兒童以直式在定位板上解題。如：
 - ①8 個一減 4 個一是 4 個一，在個位寫 4；5 個十減 2 個十是 3 個十，在十位寫 3。
 - ②

十位	個位
5	8
- 2	4
3	4

答：34 根

- 教師說明：寫成直式時，要個位對齊個位，十位對齊十位。
- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 教師再說明：在解決減法的題目時，要先列出算式，再用直式算出答案。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

四、學生學習策略或方法：

1. 分組討論
2. 找關鍵字（句）
3. 實際操作
4. 上台發表

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 參與討論
2. 口頭發表
3. 態度檢核
4. 實作表現

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年10月25日 13:30 至 14:00 。

地點：一乙教室 。