

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	王莉菁
主題(單元)名稱	第五單元 方盒、圓罐、球				
實施年級	一年級	節次	第三節	教學時間	40 分鐘
教材資源	康軒課本、康軒習作、康軒電子書、投影機、電子白板、立體圖形教具				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1 身心素質與自我精進</li> <li>●A2 系統思考與解決問題</li> <li>●B1 符號運用與溝通表達</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識</li> </ul>		領綱核心素養		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>• 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>• 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>• 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> </ul>
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。			
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。			



<p>d-I-1</p>	<p>①像 、、 的放一堆。</p> <p>②像  的放一堆。</p> <p>③像  的放一堆。</p> <p>2、教師提問及兒童分組發表。</p> <p>①教師發問：像 、、 的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ 兒童分組發表。如：可以堆高。</p> <p>②教師發問：像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ 兒童分組發表。如：容易滾動。</p> <p>③ 教師發問：像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ 兒童分組發表。如：可以堆高，也容易滾動。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>一、教師歸納總結</p> <p>1、形狀像  的東西有平平的面，也有彎彎的面。像柱子的，可以堆高，也容易滾動。</p> <p>2、形狀像  的東西只有彎彎的面。是球，容易滾動。</p> <p>3、形狀像 、、 的東西只有平平的面，可以堆高。</p> <p>二、寫習作第 40~42 頁。</p> <p style="text-align: center;">【第二節課程活動結束】</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>立體圖 形教具 方盒、 球 圓罐</p> <p>電子白 板 電子書 投影機</p> <p>習作</p>	<p>•實作表現</p> <p>•課堂問答</p> <p>•課堂問答</p> <p>•課堂問答</p> <p>•態度檢核</p> <p>•實作表現</p>
--------------	--	-------------------	--	---