

出一個長方形數，若老師能排出不同之長方形數，亦可得一分，依此類推。

- (3)若排不出長方形數，則不得分。
- (4)若雙方都排不出長方形數，則換人出題，直到 25 個數字均排完為止。

2. 進行遊戲：(安排同學 2~3 人一組，一組發下一張學習單及 25 顆圍棋)

- (1) 同組的同學每人拿不同顏色的筆，每個人都有屬於自己的顏色。
- (2) 出題者指定數字給對方排出長方形或正方形，若能排出，則在數字下方的格子，用自己的顏色，記下長方體長 x 寬的乘法算式。
- (3) 若一個人能寫出一種乘法算式，則換另一人看是否有其他排法，如果兩人都沒有了，則換人出下一題。
- (4) 若這個數字兩人都放棄排不出來，則在數字下方的格子打一個 x
- (5) 25 個數字排完後，計算自己的總得分數。
- (6) 核對答案

數字	1	2	3	4	5
記錄	1x1	1x 2	1x3	1x4 2x2	1x5
數字	6	7	8	9	10
記錄	1x6 2x3	1x7	1x8 2x4	1x9 3x3	1x10 2x5
數字	11	12	13	14	15
記錄	1x11	1x12 2x6 3x4	1x13	1x14 2x7	1x15 3x5
數字	16	17	18	19	20
記錄	1x16 2x8 4x4	1x17	1x18 2x9 3x6	1x19	1x20 2x10 4x5
數字	21	22	23	24	25
記錄	1x21 13x7	1x 22 2x11	1x23	1x24 2x12 3x8 4x6	1x25 5x5

- (7) 教師與學生討論這些數字在排得出長方形或排不出長方形的情形下，所帶給你的感受。
- (8) 教師與學生討論比賽要獲勝的訣竅。

20

學習單、
圍棋

實作評量
學生能正確操作

5

電腦、投影
設備

5

電腦、投影
設備

討論並發表

<p>『歸納統整』</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一個數能分解成兩個整數的乘積，這兩個數都是這個數的因數。 2. 因數都可以把這個數整除。 3. 當找到一個因數，同時也能找到另外一個因數。 4. 因數大都是偶數個，除非是遇到可以排成正方形的數，它的因數個數才會是奇數個。 5. 有的數只能排成一條線，它的因數就只有 1 跟自己。 			<p>學生專心聽講</p>
<p>參考資料</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. youtube 影片：107 年數學奠基模組進教室-11. 長方形數（中文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=V7tBwCTTP9U&t 			

排出長方形對決書

對決者雙方請各用一種顏色的筆，記錄算式

挑戰者 1： _____ 得分： _____

挑戰者 2： _____ 得分： _____

數字	1	2	3	4	5
記錄					
數字	6	7	8	9	10
記錄			1x8 2x4		
數字	11	12	13	14	15
記錄					
數字	16	17	18	19	20
記錄					
數字	21	22	23	24	25
記錄					

