

國語領域二上第四單元第十課教案

領域/科目	國語	設計者	陳秀霞
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第十課〈我愛冬天〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。	
融入議題與其實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
與其他領域/科目的連結	生活 2 上 第四主題 學校附近		
教材來源	●康軒版國語二上(第三冊)第四單元第十課		
教學設備/資源	●課本 ●電子書 ●智慧白板		
學習目標			
1. 學生能仔細觀察課文情境圖，覺察冬天的景象。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 理解課文情境，練習回答課文內容之提問。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 1】引起活動 老師指導小朋友先仔細觀察課本情境圖並提問： 1. 在圖片中你看到幾個小朋友呢？他們做怎麼樣的打扮呢？他們都在做什麼呢？你覺得他們有什麼樣的表情？ 2. 在圖片中你還看到哪些動物、植物或事物呢？讓你有怎麼樣的感覺呢？		10	實作評量： 觀察課文情境圖

3. 在課本第 109 頁的插圖中，你覺得這家人正在做什麼？你也喜歡這個活動嗎？為什麼？

【活動 2】課文朗讀

1. 教師揭示課文內容
2. 安靜聆聽電子教科書朗讀課文一次
3. 全班共同朗讀課文、分組朗讀課文、個別朗讀課文

15

口語評量：
朗讀課文

【活動 3】試說大意

教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容並提問：

1. 在第一段中，你覺得是在描述哪一種動物？牠們是怎麼讚美冬天的？
候鳥。飛來歡唱，讚美冬天的暖和陽光。
2. 在第二段中，你覺得是在描述誰？他們穿得怎麼樣？他們在冬天發現了什麼？對冬天又有什麼感想呢？
小朋友。穿得很多。發現說話會冒煙。讚嘆冬天很有趣。
3. 在第三段中，你覺得是在描寫哪一種活動？從他們的表情，你覺得他們有什麼感覺？
全家圍著餐桌吃火鍋。覺得特別溫暖。

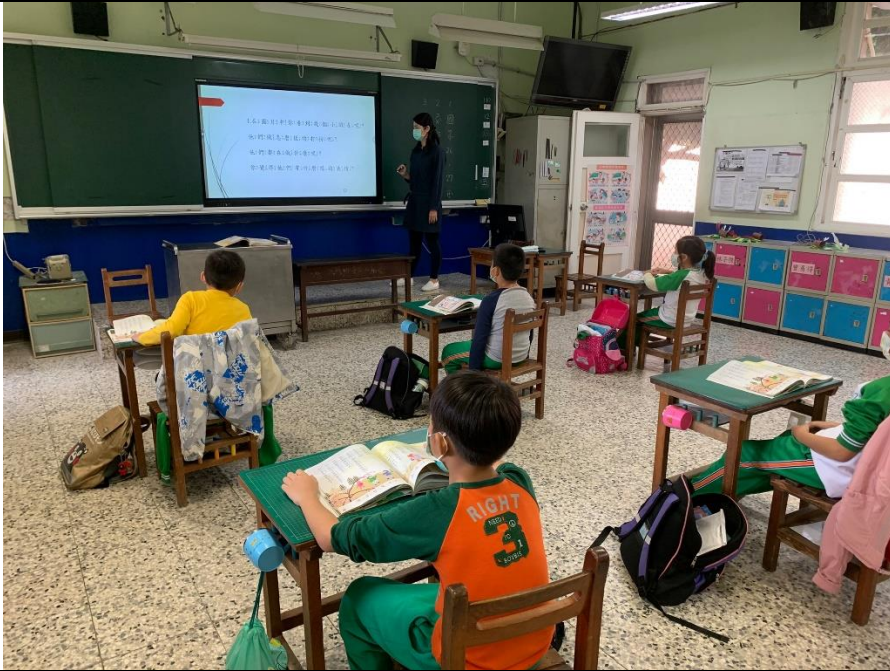
15

口語評量：
回答課文相關內容

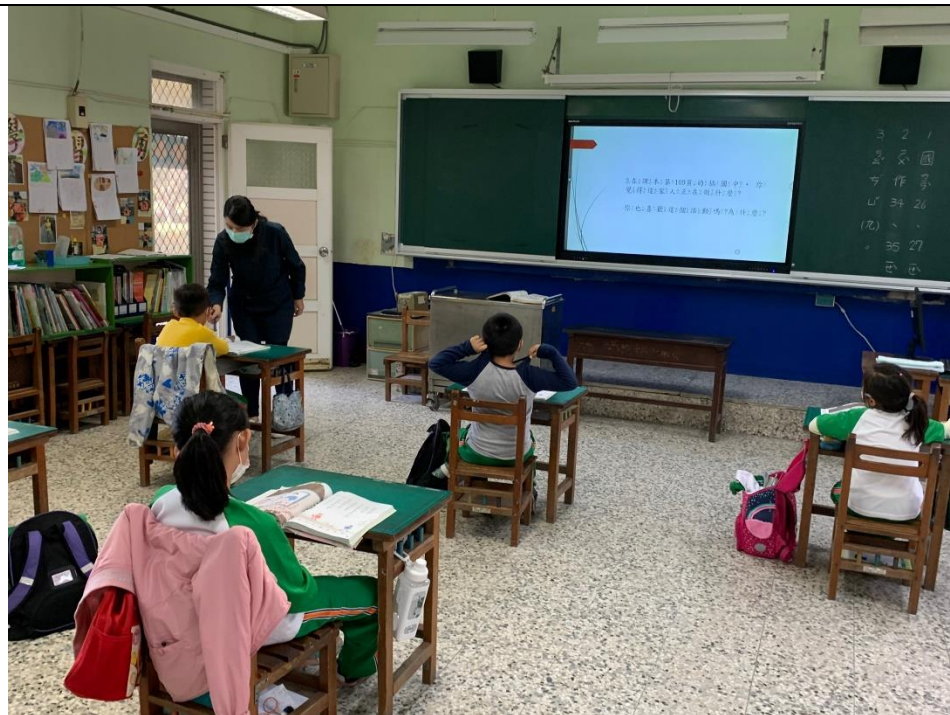
教師統整：發掘冬天有趣的事物，就能感受冬天才有的美妙與可愛。

～結束～

110 學年度公開授課-----二甲 陳秀霞



請小朋友觀察課文情境圖，並回答相關問題。



小朋友表示喜歡吃火鍋，因為可以自己煮。



全班一起找出第一段的詞語



小朋友試著找出第二段的詞語，詢問老師：「穿得」是一個詞語嗎？