

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：朱珮玟	任教班級：1年01班
學 科：健康教育	單元名稱：吃出好「食」力
共備教師：無	共備時間：無
觀課教師：劉志祥	
教學總堂數：共1節，本次教學為第2節	
上課日期：110年09月30日	上課節次：第2節 09:15~10:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本：單元三一第1章 吃出好「食」力。</li> <li>2. 簡報：食物圖像、美食魔法工廠影片。</li> <li>3. 板書：補充相關資訊。</li> </ol> <p>二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能理解均衡飲食的重要性。</li> <li>2. 學生能說出食物和食品的差異性。</li> <li>3. 學生能發現健康飲食的好處。</li> <li>4. 學生能做到營養攝取的規律生活。</li> </ol> <p>三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……）</p> <p>食物是未經過加工的新鮮食材，如蔬菜、水果和肉類。          食品是加工過的產品，如果醬、水果罐頭。          膳食纖維的食物和食品有：五穀雜糧類、綠色葉菜、燕麥、蒟蒻等。</p> <p>四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……）</p> <p>班級氛圍良好，同儕間互相討論，有問有答，踴躍發言。</p> <p>五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……）</p> <p>簡報搭配課文內容講述、請學生回答問題、學生互相討論。</p> <p>六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……）</p> <p>習作、食品範例說明。</p>	

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_

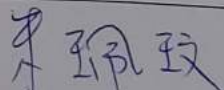
劉志祥

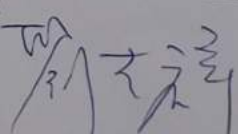
彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 1 班	觀察時間	110年9月30 日 第 2 節
教學領域	健康與體育	教學單元	第3單元第1章 吃出好「食」力
教學者	朱珮玟	觀察者	劉志祥
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

本次觀課焦點:全面性觀課，以指標1-3為主。教師利用簡報講解食品添加物知識，請學生帶零食並觀察包裝上面的食品添加物有哪些。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：朱珮玟

任教年級：一年級 任教科目：健康教育科 自評日期：1/0.10.5

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 與學生的互動氛圍良好。
- (2) 學生提問，有問必答。
- (3) 以日常生活中的人事物為例子。
- (4) 補充與課程內容相關資料。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

可示範簡單食物的製作。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加相關研習。

授課教師簽名：

朱珮玟

觀課教師簽名：

劉志平

