




彰化縣鹿港鎮新興國小 110 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	張雅莉	領域 (學科)	語文 (閩南語)	教學 時間	110 年 11 月 5 日 第 3 節
觀課教師	李靜婷	單元 名稱	康軒版國小閩南語第三冊 第 4 課掃帚佻畚斗		

教學內容：

1. 文本中的物件搭配平日教室中常見和常用的實物做連結，讓學童對語詞的運用加深記憶。
2. 圖卡的展示及師生對話，引起學童的學習動機。
3. 利用分組玩遊戲增加學童學習的持續性。
4. 請學童到講台依照看到的圖卡說出相對應的物件名稱。

教學技巧：

<p>1. 教師請學生拿掃把與畚斗到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p>	
<p>2. 將學生分成4組，每組選一樣打掃工具，(名稱不能重複) 按照蘿蔔蹲的方式進行遊戲。 例如「○○跔，○○跔，○○跔完，**跔」</p>	
<p>3. 教師利用教學圖卡「我會曉講」的頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确名稱。</p>	

教學效果最好的部分：

1. 圖卡的展示及師生對話過程學童的學習熱絡，互動且專注力最好。
2. 有位學童一直非常踴躍舉手且願意回答，4 次以後教師有先誇獎該生非常棒，但請該生暫時先將機會讓給其他同學回答，當其他人不會時再請他幫忙。

需要加強的部分：

1. 分組時人數最好相當(可以事先先分好)
2. 玩遊戲可以在講台前實施，可先個人賽後再變成團體賽效果應該會較好。

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二年甲班 授課日期： 110 年 11 月 5 日第 3 節

授課人員： 張雅莉 觀課人員： 李靜婷

授課科目： 閩南語 教學單元： 康軒版閩南語第三冊 第4課掃帚恰畚斗

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖卡的展示及師生對話，引起學童的學習動機。 2. 利用分組玩遊戲增加學童學習的持續性。 3. 圖卡的展示及師生對話過程學童的學習熱絡，互動且專注力最好。 4. 有位學童一直非常踴躍舉手且願意回答，4次以後教師有先誇獎該生非常棒，但請該生暫時先將機會讓給其他同學回答，當其他人不會時再請他幫忙。 <p>建議的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組時人數最好相當(可以事先先分好) 2. 玩遊戲可以在講台前實施，可先個人賽後再變成團體賽效果應該會較好。
授課人員 自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 玩遊戲前應先將人數及桌椅分配好，(可以在課前移動) 2. 玩遊戲時可先請一組到講台做示範。 3. 學童到台前唸出圖卡時，應請台下的學童找出該卡片，才不會讓其他學童無所事事。