科技領域輔導團教案

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">科技領域資訊科技</td><td>設計者</td><td>吳錫紘</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">七</td><td>總節數</td><td>共 1 節，45 分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">人工智慧初探</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。
運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">A 自主行動
A1 身心素質與自我精進
科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。
B 溝通互動
B2 科技資訊與媒體素養
科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。
資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">■教科書（□康軒□翰林■南一□其他_____ ）
□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他_____ ）
■自編（說明：_____ ）</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習資訊科技的基礎知識
能探索新興資訊科技及其未來發展趨勢
藉由資訊科技設計與實作，增進創新思考的能力</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">學習活動設計</td></tr>
<tr><td>學習引導內容及實施方式（含時間分配）</td><td>學習評量</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、人工智慧與生活-引起動機(時間：5 分鐘)
(一)詢問學生生活中有哪些 AI 人工智慧的應用，引導生活經驗連結。
(二)觀看 AI 人工智慧影片。

二、人工智慧的發展演進(時間：10 分鐘)
(一)人工智慧的意義。
(二)人工智慧的起源。
(三)遇見人工智慧。

三、人工智慧初體驗-機器學習
(時間：25 分鐘)
(一)解說機器學習意涵。
Hour of Code
(二)探索機器學習
Teachable Machine
Scratch

四、總結與省思(時間：5 分鐘)</td><td>一、互動討論

二、互動討論

三、實作評量

四、口頭評量</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">教學設備/資源：個人電腦、瀏覽器、網路、鏡頭</td></tr>
</table>